**ХАТТАМА**

**Жалпы зерттеуге қатысқан:** Қопа орта мектебінің 7 сыныбы.

**Жалпы оқушылар саны:** 15

**Жынысы:** Ер бала – 9

 Қыз бала – 6

**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны:**  15

**Зерттелген күні:** 16.09.2022 ж.

**Зерттеудің мақсаты:** Оқушының темперамент типтері анықтау.

**Жүру тәртібі:** Берілген сұрақтарға жауап беру.

**Қопа орта мектебінің 7 сынып оқушыларының**

**темперамент зерттеудің нәтижесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Холерик**  | **Флегматик**  | **Сангвиник**  | **Меланхолик**  |
| 1 | Бекбол Бибінұр |  |  |  | + |
| 2 | Дидарова Айкөркем |  | + |  |  |
| 3 | Көшімов Шерхан |  | + |  |  |
| 4 | Қуанғалиева Тоғжан |  | + |  |  |
| 5 | Молжігіт Мансұр |  | + |  |  |
| 6 | Орынов Әбдіғазы |  | + |  |  |
| 7 | Садақбаев Алмас |  |  |  | + |
| 8 | Сансызбай Исмат |  |  | + |  |
| 9 | Сисенғали Ақжол |  |  | + |  |
| 10 | Табылдықызы Айым |  | + |  |  |
| 11 | Таңбаев Шапағат |  | + |  |  |
| 12 | Миша Аружан |  |  |  | + |
| 13 | Дүйсенбай Нұрлыжан | + |  |  |  |
| 14 | Хамзина Мархабат |  | + |  |  |
| 15 | Стыбай Серікбол |  | + |  |  |
|  |  | 1(6%) | 9(60%) | 2(13%) | 3(20%) |

**Сангвиник**- ашық, көпшіл, сөзшең, қайырымды, өмір сүйгіш, уайымсыз, көңілді, басшылыққа бейім адамдар.

Ұсыныс: Шешім қабылдауында бақылау қажет, нақты бағытта жұмыстар атқаруды тапсыру.

 **Холерик** - сезімтал, тынымсыз, шамданғыш, көңіл-күйі өзгергіш, басқамен қарым-қатынаста тұрақсыз, әр түрлі жағдайларда соқпа мінезді, өзін асыра бағалауға бейім, оптимист, пысық.

Ұсыныс: Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың пікірімен санасу.

**Флегматик** - сақ, байыпты, өзгеге жақсылық тілегіш, ынтымақшыл, сенімді, қарым-қатынаста тұрақты , қалыпты.

Ұсыныс: қоғамдық жұмыстарға және сабақтарда аталған оқушыларға белсенділігін арттыратын тапсырмалар беріп, «Мен» ұғымын қалыптастыру. Көпшілік ортаға бейімдеу.

**Меланхолик** - жай, бір нәрсені тез көңіліне алатын, ұялшақ, өз күшіне сенбейтін, берілген тапсырманы тиянақты орындайды.

Ұсыныс: Ортаға тарту, қоғамдық шараларға араластыру. «Мен» ұғымын қалыптастыру.

**Мектеп психологы: Г.А.Тащанова**

**Класс жетекшісі: Г.А.Сабырова**

***Хаттама***

**Жалпы зерттеуге қатысқан:** Қопа орта мектебінің 7 сыныбы.

**Жалпы оқушылар саны:** 15

**Жынысы:** Ер бала – 9

 Қыз бала – 6

**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны:**  15

**Зерттелген күні:** 16.09.2022 ж.

**Зерттеудің мақсаты:** Топ мүшелері арасында лидерлерді және оқшауланған оқушыларды анықтау

**Жүру тәртібі:** Әдістеме 3 сұрақтан тұрады. Әр оқушы өзі ойланып, өзіне ұнайтын оқушыны таңдап жазады.

**Берілген сұрақтар:**

1. Сыныпта кіммен бірге отырғың келеді?

2. Туған күніңе кімді шақырасың?

3. Саяхатқа өзіңмен бірге кімді алып барасың?

**7 сынып оқушыларының**

**«Социометрия» әдістеме зерттеуінің нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** |  |  |
| 1 | Бекбол Бибінұр | ІҮ | Оқшау қалған |
| 2 | Дидарова Айкөркем | ІҮ | Оқшау қалған |
| 3 | Көшімов Шерхан | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 4 | Қуанғалиева Тоғжан | ІІ | Лидерлікке бейім |
| 5 | Молжігіт Мансұр | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 6 | Орынов Әбдіғазы | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 7 | Садақбаев Алмас | ІІ | Лидерлікке бейім |
| 8 | Сансызбай Исмат | ІҮ | Оқшау қалған |
| 9 | Сисенғали Ақжол | ІҮ | Оқшау қалған |
| 10 | Табылдықызы Айым | ІҮ | Оқшау қалған  |
| 11 | Таңбаев Шапағат | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 12 | Миша Аружан | І | Лидер |
| 13 | Дүйсенбай Нұрлыжан | ІІ | Лидерлікке бейім |
| 14 | Хамзина Мархабат | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 15 | Стыбай Серікбол | ІҮ | Оқшау қалған |

**Лидер: *Миша Аружан***

**Оқшау қалғандар:Сансызбай И,Дидарова А,Табылдықызы А, Бекбол Б,Стыбай С.**

**Қорытынды:** Баланың тұлғааралық қарым-қатынас жүйесіндегі орнын көрсетіп, топ мүшелерімен танылу дәрежесіндегі топтың даму деңгейі жоғары болған сайын ондағы тұлғааралық қатынастар топ лидерінің іс-әрекетінің жемістілігіне әсер етеді. Топта төмен статус көп болса – көпшілік мүшелерінің қолайсыз әлеуметтік сенімде және белсенді қарым-қатынас жетістіктерінен шалғайда екенін көрсетеді.

**Ұсыныс:** Сыныптағы оқшауланған оқушыларға сыныптағы қарым-қатынасын нығайтуға психологиялық түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу. Класс жетекші және пән мұғалімдері осы оқушыларға көңіл бөлу.

Оқушыға белсенділігін арттыратын тапсырмалар беріп, қоғамдық жұмыстарға қатыстыру. «Мен» ұғымын қалыптастыру.

 **Мектеп психологы: Г.А.Тащанова**

**Кл.жетекшісі: Г.А.Сабырова**

**ХАТТАМА**

**Жалпы зерттеуге қатысқан:** Қопа орта мектебінің 8 сыныбы.

**Жалпы оқушылар саны:** 10

**Жынысы:** Ер бала – 5

 Қыз бала – 5

**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны:**  9

**Зерттелген күні:** 16.09.2022 ж.

**Зерттеудің мақсаты:** Оқушының темперамент типтері анықтау.

**Жүру тәртібі:** Берілген сұрақтарға жауап беру.

**Қопа орта мектебінің 8 сынып оқушыларының**

**темперамент зерттеудің нәтижесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Холерик**  | **Флегматик**  | **Сангвиник**  | **Меланхолик**  |
| 1 | Асхат Әділет  |  | + |  |  |
| 2 | Әділханов Нұржан |  | + |  |  |
| 3 | Базар Нұртілеу  |  | + |  |  |
| 4 | Қуанғалиқызы Асылай  |  | + |  |  |
| 5 | Нұрлан Амина  |  | + |  |  |
| 6 |  Нұрсұлтанқызы Әсем |  |  |  | + |
| 7 | Садакбаева Аяулым  |  | + |  |  |
| 8 | Тәжібаев Әділет  |  |  | + |  |
| 9 | Темірбай Ерасыл  |  |  | + |  |
| 10 | Тынышбаева Аякөз  |  | + |  |  |
|  |  | 0(0%) | 7(70%) | 2(20%) | 1(10%) |

**Сангвиник**- ашық, көпшіл, сөзшең, қайырымды, өмір сүйгіш, уайымсыз, көңілді, басшылыққа бейім адамдар.

Ұсыныс: Шешім қабылдауында бақылау қажет, нақты бағытта жұмыстар атқаруды тапсыру.

 **Холерик** - сезімтал, тынымсыз, шамданғыш, көңіл-күйі өзгергіш, басқамен қарым-қатынаста тұрақсыз, әр түрлі жағдайларда соқпа мінезді, өзін асыра бағалауға бейім, оптимист, пысық.

Ұсыныс: Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың пікірімен санасу.

**Флегматик** - сақ, байыпты, өзгеге жақсылық тілегіш, ынтымақшыл, сенімді, қарым-қатынаста тұрақты , қалыпты.

Ұсыныс: қоғамдық жұмыстарға және сабақтарда аталған оқушыларға белсенділігін арттыратын тапсырмалар беріп, «Мен» ұғымын қалыптастыру. Көпшілік ортаға бейімдеу.

**Меланхолик** - жай, бір нәрсені тез көңіліне алатын, ұялшақ, өз күшіне сенбейтін, берілген тапсырманы тиянақты орындайды.

Ұсыныс: Ортаға тарту, қоғамдық шараларға араластыру. «Мен» ұғымын қалыптастыру.

**Мектеп психологы: Г.А.Тащанова**

**Класс жетекшісі: К.Есболай**

***Хаттама***

**Жалпы зерттеуге қатысқан:** Қопа орта мектебінің 8 сыныбы.

**Жалпы оқушылар саны:** 10

**Жынысы:** Ер бала – 5

 Қыз бала – 5

**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны:**  9

**Зерттелген күні:** 16.09.2022 ж.

**Зерттеудің мақсаты:** Топ мүшелері арасында лидерлерді және оқшауланған оқушыларды анықтау

**Жүру тәртібі:** Әдістеме 3 сұрақтан тұрады. Әр оқушы өзі ойланып, өзіне ұнайтын оқушыны таңдап жазады.

**Берілген сұрақтар:**

1. Сыныпта кіммен бірге отырғың келеді?

2. Туған күніңе кімді шақырасың?

3. Саяхатқа өзіңмен бірге кімді алып барасың?

**8 сынып оқушыларының**

**«Социометрия» әдістеме зерттеуінің нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** |  |  |
| 1 | Асхат Әділет  | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 2 | Әділханов Нұржан | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 3 | Базар Нұртілеу  | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 4 | Қуанғалиқызы Асылай  | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 5 | Нұрлан Амина  | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 6 |  Нұрсұлтанқызы Әсем | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 7 | Садакбаева Аяулым  | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 8 | Тәжібаев Әділет  | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 9 | Темірбай Ерасыл  | І | Лидер |
| 10 | Тынышбаева Аякөз  | ІІ | Лидерлікке бейім |

**Лидер: *Темірбай Ерасыл***

**Қорытынды:** Баланың тұлғааралық қарым-қатынас жүйесіндегі орнын көрсетіп, топ мүшелерімен танылу дәрежесіндегі топтың даму деңгейі жоғары болған сайын ондағы тұлғааралық қатынастар топ лидерінің іс-әрекетінің жемістілігіне әсер етеді. Топта төмен статус көп болса – көпшілік мүшелерінің қолайсыз әлеуметтік сенімде және белсенді қарым-қатынас жетістіктерінен шалғайда екенін көрсетеді.

**Ұсыныс:**

Оқушыға белсенділігін арттыратын тапсырмалар беріп, қоғамдық жұмыстарға қатыстыру. «Мен» ұғымын қалыптастыру.

 **Мектеп психологы: Г.А.Тащанова**

**Кл.жетекшісі: К.Есболай**

**ХАТТАМА**

**Жалпы зерттеуге қатысқан:** Қопа орта мектебінің 6 сыныбы.

**Жалпы оқушылар саны:** 14

**Жынысы:** Ер бала – 8

 Қыз бала – 6

**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны:**  14

**Зерттелген күні:** 16.09.2022 ж.

**Зерттеудің мақсаты:** Оқушының темперамент типтері анықтау.

**Жүру тәртібі:** Берілген сұрақтарға жауап беру.

**Қопа орта мектебінің 7 сынып оқушыларының**

**темперамент зерттеудің нәтижесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Холерик**  | **Флегматик**  | **Сангвиник**  | **Меланхолик**  |
| 1 |  Алтынбекқызы Айсұлу | + |  |  |  |
| 2 | Андирбаева Жайна |  |  | + |  |
| 3 | Бекбол Айсұлтан |  | + |  |  |
| 4 | Дидарова Айымжан  | + |  |  |  |
| 5 | Ерланқызы Мереке |  | + |  |  |
| 6 | Жұмабаев Сабыржан |  | + |  |  |
| 7 | Жолмұханұлы Мейірхан |  |  | + |  |
| 8 | Кәдірбаева Нәдира  | + |  |  |  |
| 9 | Миша Әлімжан  |  | + |  |  |
| 10 | Назарғали Нұрбақыт |  | + |  |  |
| 11 | Нұрсұлтанұлы Қайнар |  | + |  |  |
| 12 | Тынышбаев Мұханбетжан  |  | + |  |  |
| 13 | Шаңдыбай Ұлпа  | + |  |  |  |
| 14 | Хамзин Ернұр |  | + |  |  |
|  |  | 4(28%) | 8(57%) | 2(14%) | 0(0%) |

**Сангвиник**- ашық, көпшіл, сөзшең, қайырымды, өмір сүйгіш, уайымсыз, көңілді, басшылыққа бейім адамдар.

Ұсыныс: Шешім қабылдауында бақылау қажет, нақты бағытта жұмыстар атқаруды тапсыру.

 **Холерик** - сезімтал, тынымсыз, шамданғыш, көңіл-күйі өзгергіш, басқамен қарым-қатынаста тұрақсыз, әр түрлі жағдайларда соқпа мінезді, өзін асыра бағалауға бейім, оптимист, пысық.

Ұсыныс: Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың пікірімен санасу.

**Флегматик** - сақ, байыпты, өзгеге жақсылық тілегіш, ынтымақшыл, сенімді, қарым-қатынаста тұрақты , қалыпты.

Ұсыныс: қоғамдық жұмыстарға және сабақтарда аталған оқушыларға белсенділігін арттыратын тапсырмалар беріп, «Мен» ұғымын қалыптастыру. Көпшілік ортаға бейімдеу.

**Меланхолик** - жай, бір нәрсені тез көңіліне алатын, ұялшақ, өз күшіне сенбейтін, берілген тапсырманы тиянақты орындайды.

Ұсыныс: Ортаға тарту, қоғамдық шараларға араластыру. «Мен» ұғымын қалыптастыру.

**Мектеп психологы: Г.А.Тащанова**

**Класс жетекшісі: А.Дәулеткерей**

***Хаттама***

**Жалпы зерттеуге қатысқан:** Қопа орта мектебінің 6 сыныбы.

**Жалпы оқушылар саны:** 14

**Жынысы:** Ер бала – 8

 Қыз бала – 6

**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны:**  14

**Зерттелген күні:** 16.09.2022 ж.

**Зерттеудің мақсаты:** Топ мүшелері арасында лидерлерді және оқшауланған оқушыларды анықтау

**Жүру тәртібі:** Әдістеме 3 сұрақтан тұрады. Әр оқушы өзі ойланып, өзіне ұнайтын оқушыны таңдап жазады.

**Берілген сұрақтар:**

1. Сыныпта кіммен бірге отырғың келеді?

2. Туған күніңе кімді шақырасың?

3. Саяхатқа өзіңмен бірге кімді алып барасың?

**6 сынып оқушыларының**

**«Социометрия» әдістеме зерттеуінің нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** |  |  |
| 1 |  Алтынбекқызы Айсұлу | ІҮ | Оқшау қалған |
| 2 | Андирбаева Жайна | ІҮ | Оқшау қалған |
| 3 | Бекбол Айсұлтан | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 4 | Дидарова Айымжан  | ІІ | Лидерлікке бейім |
| 5 | Ерланқызы Мереке | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 6 | Жұмабаев Сабыржан | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 7 | Жолмұханұлы Мейірхан | ІІ | Лидерлікке бейім |
| 8 | Кәдірбаева Нәдира  | ІҮ | Оқшау қалған |
| 9 | Миша Әлімжан  | ІҮ | Оқшау қалған |
| 10 | Назарғали Нұрбақыт | ІҮ | Оқшау қалған  |
| 11 | Нұрсұлтанұлы Қайнар | ІІІ | Топқа қабылданған |
| 12 | Тынышбаев Мұханбетжан  | І | Лидер |
| 13 | Шаңдыбай Ұлпа  | ІІ | Лидерлікке бейім |
| 14 | Хамзин Ернұр | ІІІ | Топқа қабылданған |

**Лидер: *Миша Аружан***

**Оқшау қалғандар:Сансызбай И,Дидарова А,Табылдықызы А, Бекбол Б,Стыбай С.**

**Қорытынды:** Баланың тұлғааралық қарым-қатынас жүйесіндегі орнын көрсетіп, топ мүшелерімен танылу дәрежесіндегі топтың даму деңгейі жоғары болған сайын ондағы тұлғааралық қатынастар топ лидерінің іс-әрекетінің жемістілігіне әсер етеді. Топта төмен статус көп болса – көпшілік мүшелерінің қолайсыз әлеуметтік сенімде және белсенді қарым-қатынас жетістіктерінен шалғайда екенін көрсетеді.

**Ұсыныс:** Сыныптағы оқшауланған оқушыларға сыныптағы қарым-қатынасын нығайтуға психологиялық түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу. Класс жетекші және пән мұғалімдері осы оқушыларға көңіл бөлу.

Оқушыға белсенділігін арттыратын тапсырмалар беріп, қоғамдық жұмыстарға қатыстыру. «Мен» ұғымын қалыптастыру.

 **Мектеп психологы: Г.А.Тащанова**

 **Кл.жетекшісі: А.Дәулеткерей**