

және көбейтудің қасиеттерін қолдану;	
4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру;	+
4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау, микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу;	+
4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу;	-
4.1.2.7 екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау;	-
4.1.2.10** көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	-
4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	+
Жылдамдық, уақыт, арақашықтық	
4.2.1.8** бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану $s=vt$, $t=s:v$, $v=s:t$	-
4.5.1.2** есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	-
4.4.1.3** есептерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	-
Геометриялық фигуралар	
4.3.1.1** текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбелері, қабырғалары, қырлары) тану және атау;	+
4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану;	-
4.3.1.4 суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	-
4.5.2.3 текшені, тікбұрышты параллелепипедті латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	+
4.5.1.2** есептерді шығару процесінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	-
Жұмыс қабілеттілігінің ерекшеліктері	<i>мұғ. қолымен орындайды</i>
Оқу іс-әрекетінің ерекшеліктері	<i>мұғ. тақиясымен қолымен</i>
Оқулықпен және дәптермен жұмыс істеу дағдылары	<i>қолымен тал. қолымен</i>
Эмоционалды ал-ауқаты	<i>қолымен, мұғ. қолымен</i>
Жеке қасиеттері	<i>мұғ. тақиясымен қолымен</i>
Қорытынды	

Педагогикалық диагностика нәтижесі (жетістіктер картасы)
«Математика» пәні бойынша жетістіктер картасы

Тілжібай Жибина

4-сынып, 2-тоқсан

Бөлімше, оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары – күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
Көбейту және бөлу	
4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану;	+
4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды біртанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану;	+
4.1.2.10** көптанбалы сандарды екітанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау;	-
4.1.2.11** екітанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану;	+
4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды екітанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану;	+
4.1.2.10** көптанбалы сандарды үштанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау;	-
4.1.2.11** үштанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану;	+
4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды үштанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану;	+
4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды екітанбалы/үштанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	-
4.2.1.8** қалдықпен бөлу формуласын ($a = b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	-
Есеп шығару	
4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	-
4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару;	-
4.5.1.9** кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	-
Жұмыс қабілеттілігінің ерекшеліктері	
Оқу іс-әрекетінің ерекшеліктері	мұқ. қолдану, қызығушылық
Оқулықпен және дәптермен жұмыс істеу дағдылары	матем. түйін қолдануына
Эмоционалды ал-ауқаты	табиғатпен өзара әрекеттесуін
Жеке қасиеттері	сабырлы, шығармашы
Қорытынды	матем. түйінді өз-өзіне қолдануға

мұқ. қолдану, қызығушылық
матем. түйін қолдануына
табиғатпен өзара әрекеттесуін
сабырлы, шығармашы
матем. түйінді өз-өзіне қолдануға

**Педагогикалық диагностика нәтижесі (жетістіктер картасы)
«Математика» пәні бойынша жетістіктер картасы**

4-сынып, I-тоқсан

Бөлімше, оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары – күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
Көптанбалы сандар нумерациясы және олармен амалдар орындау	
4.1.1.1 көптанбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау;	+
4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;	+
4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу;	+
4.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру жүз миллион көлемінде санау, жазу, салыстыру	+
4.1.2.2 көптанбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану;	+
4.1.2.5 көптанбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау, микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу;	+
4.1.2.8 көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	+
4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, текшелермен (1 см ³) өлшеу;	+
4.1.3.2** (см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу;	-
4.1.3.3** шамалар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, а) бірліктерін салыстыру;	-
4.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/уақыт (сек, мин, сағ, тәул) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру;	-
4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ=1 мин, 1/2 сағ=30 мин, 1/7 апта=1 күн);	-
4.1.3.6 10 000 тг, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрлі төлем жасау	+
4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	-
Біртанбалы санға көбейту және бөлу	
4.1.2.3 көптанбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу	+