

3 тапсырма

$V_1 = 14 \text{ км}$
 $A = 120 \text{ мм}$
 $V = 7 \text{ мм/сғн}$
 $V = 2 = 7 \text{ км}$
 А) $V_1 = 14$ $V = 120 \cdot 14 = 1680 \text{ мм/сғн}$
 $V = 2 = 40 \cdot 2 = 80 \text{ мм/сғн}$
 $V = 2 = 7 \cdot 20 = 140 \text{ мм/сғн}$
 Б) Зауыттың өнімділігі 20 мм/сғн
 50 мм/сғн 100 мм/сғн,
 20 мм/сғн өнімділігі.

1) $A_1 = 120 \text{ мм}$
 $t_1 = 20 \text{ мм}$
 $A_2 = 120 \text{ мм}$ $V_1 = 7 \text{ мм/сғн}$
 $t_2 = 30 \text{ мм}$ $V_2 = 7 \text{ мм/сғн}$
 А) $V_1 = A_1 \cdot t_1$ $V_1 = 120 \cdot 20 = 2400 \text{ мм/сғн}$
 $V_2 = A_2 \cdot t_2$ $V_2 = 120 \cdot 30 = 3600 \text{ мм/сғн}$
 $V_1 < V_2$ $2400 < 3600$
 Б) Зауыттың өнімділігі 20 мм/сғн
 50 мм/сғн 100 мм/сғн

4 тапсырма

2 1
 $16 \text{ кг} \cdot 560 \text{ г} / (20 \text{ кг} \cdot 560 \text{ г} - 19 \text{ кг} \cdot 640 \text{ г}) = 18 \text{ кг}$
 1 2 3
 $(6 \text{ ц} \cdot 5 \text{ кг} - 78 \text{ кг}) \cdot 300 + 4 \cdot 3 \text{ кг} = 920 \text{ г}$

$4 \text{ са} \cdot 5 \text{ мин} \cdot 2 + 6 \text{ са} \cdot 15 \text{ мин} \cdot 2 = 20 \text{ са} \cdot 40 \text{ мин}$
 $2 \text{ км} \cdot 308 \text{ м} \cdot 20 - 6 \text{ км} \cdot 90 \text{ м} / 3 = 44 \text{ км} \cdot 130 \text{ м}$

5 тапсырма

V_5
 $b = 250 \text{ м}$
 $a = 7 \text{ м}$ 100 м
 $S_{\text{м}} = 7 \cdot 100 = 700 \text{ м}^2$
 $S_{\text{ж}} = 7 \cdot 250 = 1750 \text{ м}^2$
 Жазынша $= 7 \cdot 100$
 А) $a = 250 + 150 = 400 \text{ м}$ (үлкен)
 $S_{\text{а-б}} = 400 \cdot 250 = 100000 \text{ м}^2$
 $S_{\text{ж}} = 10000 \cdot 5 = 20000 \text{ м}^2$ (ауыл)
 $S_{\text{ж}} = 10000 - 20000 = 30000 \text{ м}^2$ (жауынша)
 $30000 - 20000 = 10000 \text{ м}^2$
 Б) Суының қалыңдығы жауынша
 60000 м^2 терең суының өлшемі.

ЕБК

6 тапсырма

$3 \cdot 300 = 900$
 $5 \cdot 400 = 2000$
 $2 \cdot 600 = 1200$
 $4 \cdot 250 = 1000$

Есептерді шығарады

Өлшем бірліктерін есептейді

Есепті шығарады

Өрнектердің мәнін табады

Дескриптор:

Есептерді шығара алады
 Есеп мазмұнын түсінеді
 ҚБ:



Дескриптор:
 Өлшем бірліктерін біледі
 Оларды есептей алады

ҚБ:



Дескриптор:
 Есептің мағынасын түсінеді
 Шешуін тауып, жауабын жазады

Дескриптор:
 Әр баған бойынша бірінші өрнектің жауабын табады
 Есептеуді

Қараулы машинаның суреттері


Бастосанының суреті

Өлшем бірліктерін жазылған плакат

Егістік алқабы мен егіншілер туралы суреттер

Дәптер

Суреттер

Бекіту	<p>7 тапсырма 1325/5 <333*2 42525+23045>10650+11587 10000-2783<296*45 5268*32>1208*45</p> <p>ЕҚБ 8 тапсырма Ерданның архитектор екені жалған, себебі үш пікірдің біреуі ғана дұрыс</p> <p>Арман-архитектор—жалған Бауыржан- архитектор емес—жалған Ерлан-жүргізуші емес—рас Арман-жүргізуші Бауыржан-архитектор Ерлан-электрик</p> <p>9 тапсырма. Үй тапсырмасы</p> <p>1) $P = 100 \text{ км/сағ}$ $t = 30 \text{ мин}$ $s = ?$ $Ш. s = P \cdot t \quad A = 100 \cdot 0,5 = 5000 \text{ м}$ $Ж. 5 \text{ км}$ жауап: 5000 м немесе 5 км</p> <p>2) $P = 25 \text{ км/сағ}$ $t = 10 \text{ мин}$ $s = ?$ $Ш. s = P \cdot t \quad s = 250 \cdot 0,15 = 3750 \text{ м}$ $Ж. 3750 \text{ м}$ жауап: 3750 м</p> <p>3) $t = 4 \text{ мин}$ $A = 40 \text{ км/сағ}$ $P = ?$ $Ш. P = \frac{s}{t} \quad P = 40 \cdot 0,12 = 4800 \text{ м/мин}$ $Ж. 4800 \text{ м/мин}$ жауап: 4800 м/мин $с = 12 \text{ минут/сағ}$</p>	Тура теңсіздіктер құрады	біледі	Суреттер
Кері байланыс		Дұрыс пікірді тауып, жазып алады	Дескриптор: Дұрыс және жалған пікірді таба алады. Дұрыс пікірді жазады	Мамандықтар туралы суреттер
		Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Есептің жауабын табады. Шешуін орнек түрінде жаза алады. ҚБ:	Шеберлер туралы суреттер
		Кері байланыс жасайды	Сабастан алған білімі туралы жазады	Кері байланыс парағы

Математика пәнінен 1-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары

ББЖ №1

Орындау уақыты: 20 минут

Сыныбы 4

Аты-жөні Мәжібай Жолана

Мерзімі: 0.11.2023

I нұсқа

1. Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.

23 = 20 + 3

45 = 40 + 5

2. Өрнектерді баған түрінде жаз және есепте

34 + 49 =

38 - 20 =

3	4					3	8				
+						-					
4	9					2	0				
<hr/>						<hr/>					

3. Өрнектердің мәнін тап.

10 см - 4 см = 6 см

1 м - 10 см = _____

4. Евромен және доллармен берілген соманы қандай қағаз ақшамен жинауға болатынын жаз.

15 € = _____

42 \$ = _____

Бағалау критерийі	Тапсырма	Дескриптор	Балл
Екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктейді	№1	-бірінші екі таңбалы санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады	1 - 1
		- екінші екі таңбалы санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады	1 - 1
Екі таңбалы сандарды қосу және азайтудың жазбаша есептеу тәсілдерін қолданады	№2	бірінші өрнекті баған түрінде ретін сақтап жазады	1 - 1
		Екі таңбалы сандардың айырмасының мәнін табады;	1 - 0
		екінші өрнекті баған түрінде ретін сақтап жазады	1 - 1
		көптаңбалы сандардың қосындысының мәнін табады;	1 - 0
Ұзындық өлшем бірліктерін еске түсіріп ірірек өлшем бірліктерін ұсақ өлшем бірліктеріне айналдырады. Өрнектердің мәнін табады	№3	-бірдей бірлікте берілген бірінші өрнектің мәнін есептеп жазады	1 - 1
		- ірі бірлікті ұсақ бірлікпен алмастырады, екінші өрнектің мәнін есептеп жазады	1 - 0
Евромен және доллармен берілген соманы қағаз ақшамен ұсақтайды	№4	-евромен берілген соманы қағаз ақшамен ұсақтайды	1 - 0
		- доллармен берілген соманы қағаз ақшамен ұсақтайды	1 - 0
Барлығы			10 - 5

4.1.1.3 көптаңбалы (екітаңбалы) сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

4.1.2.8 көптаңбалы(екітаңбалы) сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану

4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау

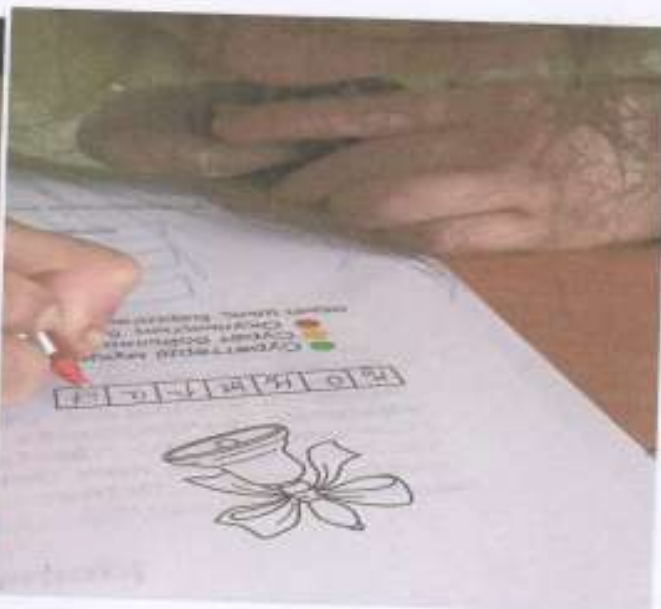
Математика сабағында берілген тапсырмаларды орындауда



10 санының құрамын анықтау



Ерекше білім беруді қажет ететін 4 сынып оқушысы Тәжібай Әлбинамен қазақ тілі сабағында жеке жұмыс түрі



Отбасы тақырыбында отбасы мүшелерін жазуда

