

	ережелерін сақтауға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	-елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
<b>Мүсіндеу</b>	-атқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу; - балаларда өмірден алынған және өз ойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту; - баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы, кеністіктегі орны, өзіне тән белгілері туралы түсінігін нақтылау.
<b>Жапсыру</b>	- балалардың қайшыны қолдану, желіммен жапсыру біліктерін бекіту; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
<b>Құрастыру</b>	-шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; - психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдар байланысын орнату) үйрету.
<b>Музыка</b>	-дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қлын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету - аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканың табиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; - Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - балаларды кернеусіз, жеңіл дыбыспен, бірқалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- салқа бір қатармен тұру.</li> <li>- дене қасиеттерін қалыптастыру;</li> <li>- үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту;</li> <li>- басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- әртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту;</li> <li>- қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</li> <li>- коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту. әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу;</li> <li>- қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану;</li> <li>-балалардың сөздік қорын байыту.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</li> <li>- балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету;</li> <li>- танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі;</li> <li>- элементар математикалық бейнелерді қалыптастыру.</li> </ul>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.</li> <li>-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;</li> </ul>

<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудармағырың, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы бағалардың қимылы-қозғалыстарын, көркемдік таптамаларын дамыту; -бағаларды ауытқырлыққа, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жансыру</b></p>	<p>-бүктелген қағаздан символыялы пішінді киі білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жетілдістіру; -өнерді бағалай білуге, өнерді болуға талпынуға ықпал ету.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Озі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, бағаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианонның сүйемелдесуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

ҚАҒТАР

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		-балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту		-сөйлем түрлері бойыншалыған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырды қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштіктербиелеу
Көркем әдебиет		-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үялістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.
Қазақ тілі		-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіні және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншалыған мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс ағуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Сауат ашу негіздері		-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалғу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене шымыбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
Математика негіздері		-геометриялық денелерді таныды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақардыптық композициялар жасауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру		-зейін, жады мен аулаша сөйлеу дағдысын, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -трафикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қатал бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Сурет салу		-балалардың үйді асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен аламыршілік қарымқатынаста болуға үйрету. -балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; -жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.

<b>Сурет салу</b>	<p>сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасау жолдары туралы білім беру;</p> <p>-қысқалдамды пайдалана отырып затты бекендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>-түрлі өлшемдігі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p> <p>-балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>-өңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Жансызғу</b>	<p>-архитектуранық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жансызғу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;</p> <p>-көптеген жәпшарақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-көндір қауашақтарынан аялдарын бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>
<b>Музыка</b>	<p>-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; әсерлі реңктерін ажырату;</p> <p>-мерекелік әннің шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соның жұмсартып айту;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p>

**КАРАША**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<p>- дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққанндықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</p> <p>- жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп дақтыруға жаттықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>- сөздерді буында бөлулі үйрету;</p> <p>- сөздерді дұрыс, анық айтқазу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;</p> <p>- көркем шығармаларды сахналауға үйрету.</p> <p>- бағаларды ертегінің рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;</p>
Көркем әдебиет		<p>- ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнеленуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>- ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;</p> <p>- адам дос болуға тәрбиелеу.</p>
Қазық тілі		<p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>- сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>
Сауат ашу негіздері		<p>- дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;</p> <p>- берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза билу қабілеттерін дамыту;</p> <p>- тиінақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері		<p>- топтарды заттардың тен және тен емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. 10-ға дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;</p> <p>- есте сақтау, сөйлеу, назір аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>- қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту;</p> <p>- табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;</p> <p>- табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық</p>

<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-геометриялық фигураларды кийр, қыздыша, сөбіз, т.б көтөнiстер шiнiнiне келтiру арқылы мүсiндеу;</li> <li>-қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабiлеттерiнi дамыту;</li> <li>-адамгершiлiк, эстетикалық тәрбiне беру.</li> </ul>
<p><b>Жансызру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қағаз бетiне бейнелi дұрыс орналастыра бiлу машығына баулу;</li> <li>-шығармашылық қабiлеттерiн дамыту;</li> <li>-тайпнатымы сүйеге, әсемдiкке тәрбiненеу.</li> </ul>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-құрылым материалдарынан ұшақты құрастыра бiлуге үйрету;</li> <li>-ұшақты құрастыруда оның негiзгi бөлiгi мен ұсақ бөлшектерiн ажырата алу және бағалардың ой-қиялы дамыту;</li> <li>-өзiнiң iс-әрекетiн алдын ала жоспарлау дiлдiгiн қалыптастыру, батылшыққа, ерiкке тәрбiненеу.</li> </ul>
<p><b>Музыка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-әннiң мұрағаттық бейнесi мен динамикасын дiл беру, әннiң кiрiспесiн, басын, қайырмасын ажырату;</li> <li>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау. қол ұстағып шеңберде айтылатын әндермен шеңбердi айналып жүру, музыкалық тәркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы бағаларды достыққа, бiрiлiкке тәрбiненеу.</li> </ul>

ҚАЗАН

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кенені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту;</li> <li>-Бағаларға жүгіру және секіру жаттығулары елмәстегіра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру;</li> <li>-Бағалдар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау;</li> <li>-Башы сезіну (сенсорлы) үлгерістері арқылы және қамыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу;</li> <li>-мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; бағалдардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту;</li> <li>-енбекқорлыққа тәрбиелеу.</li> </ul>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азыңдауға үйрету;</li> <li>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-әңгімелеуде сюжеттік бірліздікті сақтап, мазмұндауға енбекті бағалауға тәрбиелеу.</li> </ul>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндегікті өмірде қолдана білуге үйрету;</li> <li>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру; сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;</li> <li>-тілдік және артикуляциялық ашырақты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</li> </ul>
Сауат ашу негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буыныға бөлу; буын санын ажырата алуға жаттықтыру;</li> <li>-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;</li> <li>-шарт арнайшылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</li> </ul>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-бағалдарды қағаз парағының бетінде бағалдарлау (жотегерьда, төменде, он жақта, сол жақта);</li> <li>-жад пен кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру;</li> <li>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;</li> <li>-бағалдардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>-бағалдың туғандық қасиеттерін дамыту.</li> </ul>
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;</li> <li>-қалқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</li> </ul>



	<p>танымстыру;</p> <p>-қолшын қимылды, сөздік қорын, тілін дамыту;</p> <p>-эстетикалық талғамдарын қалыптастыру; табиғаттықалайып білуге тәрбиелеу;</p> <p>-жағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын</p> <p>қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;</p> <p>-қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; кұана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-өз құрылысын талдай білуді бекіту; талшу негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйресту;</p> <p>-құрылым материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғалу сағу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p>
<b>Музыка</b>	<p>-музыкалық мәнершілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ұрғағымен дербес орындау;</p> <p>-жәнді әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылды, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

СӘУІР

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіріспен секіруге жаттыға түсу. Қол басының аяғында қозғалуы мен аяқтың тітінісін қозғалуын жалғастыру;</li> <li>-доптылықтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қатып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұрылданған жерге қойылған баулы басып, теңе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-өлең арқылы көлік түрлерініңмамызын түсіндіру;</li> <li>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқаныштығын дамыту;</li> <li>-енбекүйгіштікке тәрбиелеу.</li> </ul>
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>ертегіні бағындауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;</li> <li>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, енбек дағдыларын дамыту;</li> <li>-ертегі арқылы бағаларды енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</li> </ul>
Қазақ тілі	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;</li> <li>-қазақ тіліне тән дыбыстардыңдырыс айту, ақырата білу дағдысын дамыту.</li> </ul>
Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-берілген бұрынғы сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-«Кері іс-әрекетті айту ойыны арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.</li> <li>-білімпаз болуға тәрбиелеу.</li> </ul>
Математика негіздері	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заттарды таразыға салмағы бойынша салықтыруға бағытталдығы туралы түсінікті бекіту.</li> <li>Таразының қай табығында ауыр зат жағқанын анықтауға (төмен түскен табықта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; префикалдық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау. 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</li> <li>-зейін, жал сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;</li> <li>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</li> <li>-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>
Сурет салу	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;</li> <li>-көктемнің шұақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;</li> <li>-жұмысты талаптармен орындауға тәрбиелеу.</li> </ul>
Мүсіндеу	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-түлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу;өсімдіктерді күту ережелерімен</li> </ul>

	<p>кылжаздыкпен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;  -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.  -базардың ой-қиялы, эстетикалық талаптарын дамыту;  -Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа бағылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.  -жішікке бейліктерін кинодан жолдарын меңгерте отырып кино шеберліктерін шыңдау;  -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	
<p><b>Жансығу</b></p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</li> <li>-ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>
<p><b>Музыка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-музыкалық дыбыстағудың сипаттамасына сүйеніс отырып, бейнесінің мазмұнын мен музыкалық мәнерілік элементтерімен байланыстыру;</li> <li>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</li> </ul>

## НАУРЫЗ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-баланы сезіну (сенсорлы) үлгерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнсімі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.</li> <li>-тузу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</li> <li>-ә) Айналып тұрған арканның астымен түрлітәсілмен жүтіріп отуға жаттықтыру;</li> <li>-айналып тұрған арқан астымен шапшып өтіпкету сапасын дамыту</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;</li> <li>-балалардың ойлау қабілетін дамыту;</li> <li>-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</li> </ul>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;</li> <li>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</li> </ul>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қоюана білуге үйрету;</li> <li>-сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</li> </ul>
Сауат ашу негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буында бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мени еруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру;</li> <li>-ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</li> </ul>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;</li> <li>таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Сану білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру. оны шығару дағдыларын бекіту;</li> <li>-тағдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жақ, сөйлеу дағдысын дамыту;</li> <li>-қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</li> <li>-дербестікке баулу.</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;</li> <li>-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;</li> <li>-түтан өлкені сүюге тәрбиелеу.</li> </ul>
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>-мазмұнды сурет салуды сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету.</li> </ul>

	<p>тарбиенелеу</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тарбиенелеу.</p> <p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байыныстыру;</p> <p>-өзімізмен, зығрақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспемен сон бірден бастап өн айтту.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	
<p><b>Музыка</b></p>	

Айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұмытпадықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

-Жаздың сезің қондыртқырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.

Көркем әлебиет

-сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру.

-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнесі қабылдау, бағындау сипатын сезінуге баулу, өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екіпінмен, үздіктермен жаттауға үйрету.

-өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Қазақ тілі

-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.

Сауат ашу негіздері

-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.

-Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту. Ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.

-сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.

Математика негіздері

-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту;

-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру

-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту.

-тажірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру; бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;

-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.

Сурет салу

-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету.

Мүсіндеу

-кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қиғаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.

Жансыз

-енбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; -қол-қимыл әрекеттерінің қозғалыстығын, үйлесімділігін дамыту.

Жансыз

-дүрыттылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.

-жипішке бөлшектердің кинодан жолдарын менерте отырып кино шеберліктерін шыңдау; -ныңармашылық қабілеттерін дамыту; бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне

МАМЫР

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Есболаев А.К.

« 31 » 08 2023ж



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісінің м.у.а:

Ожырай А. Ж.

« 29 » 08 2023ж

ӘБ отырысында қаралды

№ хаттама ӘБ жетекшісі

Қожбанова Ү.С.

« 29 » 08 2023ж

## 2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Қалменова Г

	<p>-балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; - балаларды қазықтың қонақжайлылығымен таныстыру; - дастарқанның әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-ылдыстың шығу тарихымен, ылдысты жасайтын материал түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -төзімділігіне, ұқыптылығына тәрбиелеу.</p>
<b>Жансауру</b>	<p>-ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; -бұрынғы үйренген әліс-тәсілдерді өз еркітерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ; -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнесер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Мұрағи</b>	<p>-мұрағатшылық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту; -өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау; мұрағатшы бейнесі мен динамикасын дәл беру; -өзіннің мұрағатшы бейнесін ұрмалы аспаптарда және немесе кішігірім топпен ойнау.</p>



ЖЕЛТОҚСАН

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау,</li> <li>-бағаларды шығымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс кесуді үйрету;</li> <li>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққанлықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бағаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру;</li> <li>-бағалардың сөздік қорын дамыту;</li> <li>-дыбыстарды дұрыс айтып білетіндігіне үйрету.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-әңгімені эмоциялық-бейнесіз мазмұндап, баяндауға баулу;</li> <li>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисыңды мазмұндауға үйрету;</li> <li>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;</li> <li>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;</li> <li>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сипайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;</li> <li>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс ағуды және диққатын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып білетіндігіне үйрету.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буында бөліп жазғастыру, берілген буында сөз құрауды үйрету;</li> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; жейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> </ul>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-жануарлардың (аңғардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;</li> <li>-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бағалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; Қазақстанның көн байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</li> </ul>

	<p>шығармашылық пентантлап, эшекпейлеу жолдарын түсіндіру;</p> <p>-ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылым үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>-үгіттік бұйымға деген қызығушылықтарын оқту өнерін сүйеге тәрбиелеу</p>
<b>Жансыру</b>	<p>-жінішке бөліктердің киноның жолдарын менгерте отырып кино шеберліктерін шыңдау;</p> <p>-шығармашылық қабілеттерін дамыту; бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету;</p> <p>-қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту;</p> <p>-кағаздан лигиндер пішіндер жасау арқалы күшікті бейнелей білуге үйрету;</p> <p>-қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру; ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту; үй жануарларына тамқорлық жасай білуге тәрбиелеу;</p>
<b>Мұзыка</b>	<p>-дирекциялық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу; Фортепианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жылғыз немесе топпен ән айту;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған мұзыкалық аспаптарда фортепианонның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту; ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;</p> <p>-бағаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>

АҚПАН

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді,</li> <li>-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне дақтыру, жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;</li> <li>-қашықты арқаға қойып, енбектен өту. Қашықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру,</li> <li>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</li> <li>-балаларды бағырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</li> </ul>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-шығармалардың эмоционалды-бейнесілік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу,</li> <li>-коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту. әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.</li> </ul>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>-қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлесу тәсілдерін жетілдіру.</li> </ul>
Сауат ашу негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құруды үйрету,</li> <li>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтып, берілген бұйыпта сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту,</li> <li>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</li> </ul>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттан кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау;</li> <li>-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;</li> <li>-тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</li> </ul>
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;</li> <li>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;</li> </ul>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу,</li> <li>-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен бекітілу; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді</li> </ul>