

анықтап жазу	
Жұмыс қабілеттілігінің ерекшеліктері	Орташа деңгейде қолы жұмысқа бар.
Оқу іс-әрекетінің ерекшеліктері	Орташа деңгейде оқиды.
Оқулықпен және дәптермен жұмыс істеу дағдылары	жақсы, қабілетті.
Эмоционалды ал-ауқаты	Уялы, жұмысқа.
Жеке қасиеттері	Ақылды, тәртіпті.
Қорытынды	Ақылмен жұмыс істейді.

**Педагогикалық диагностика нәтижесі (жетістіктер картасы)
«Қазақ тілі» пәні бойынша жетістіктер картасы**

Тұржібай Зибина

4-сынып, 2-тоқсан

Бөлімше, оқу бағдарламасына сәйкес оқу максаттары – күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
Тыңдалым және айтылым	
4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	+
4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	+
4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	+
4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру	-
4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру	-
Оқылым	
4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	-
4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	-
4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	-
4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	-
4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	+
Жазылым	
4.3.2.1 тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу	-
4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	-
4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	-
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру	+
4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою;	+
4.3.7.3 диалогке тән тыныс белгілерді қою	+

Тілдік нормалардың қолданысы

4.4.2.1* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	+
4.4.2.6 сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	-
Жұмыс қабілеттілігінің ерекшеліктері	мұз. қолымен оқығанды
Оқу іс-әрекетінің ерекшеліктері	сөйлеуі орыс. жазба
Оқулықпен және дәптермен жұмыс істеу дағдылары	қолымен таң. жазба
Эмоционалды ал-аукаты	қолымен
Жеке қасиеттері	мұз. таң. таң. таң.
Қорытынды	қолымен таң. таң.

**Педагогикалық диагностика нәтижесі (жетістіктер картасы)
«Қазақ тілі» пәні бойынша жетістіктер картасы**

Түлкібай Жұбина

4-сынып, 1-тоқсан

Бөлімше, оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары – күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
Тыңдалым және айтылым	
4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	+
4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	+
4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	+
4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	-
4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	-
Оқылым	
4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	+
4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	-
4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	-
4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	-
Жазылым	
4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	-
4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	-
4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	-
4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	+
4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	-
Тілдік нормалардың қолданысы	
4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	+
4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	+
4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді	+