

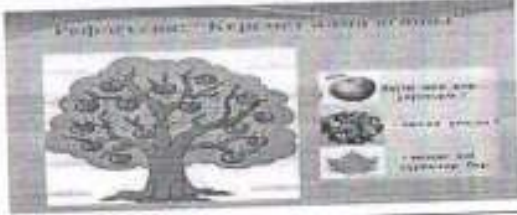









	<p>Бірыңғай мүшелер сөйлемнің толықтауышы болып тұр.</p> <p>ЕБҚ Абай туралы қысқаша мәлімет жаз. Абай-ұлы, дана ақын. Абайды дүние жүзі біледі, таниды.</p> <p>29-жаттығу Жұмбақты шеш. Жұмбақтың шешуі: Күнбағыс.</p> <p>Бірыңғай мүшелер: қызарады, көктейді. Бірыңғай мүшелер сөйлемнің баяндауышы болып тұр.</p> <p>ЕҚБ Абай шығармалары туралы мәтін құрастыр. Бірыңғай мүшелердің астын сыз. Абайдың жаз, күз, қыс, көктем туралы өлеңдері бар.</p>	<p>мәтінді көшіріп жазады.</p> <p>Мәлімет жазады</p> <p>Жұмбақты жазып, шешуін табады</p> <p>Жеке жұмыс жасайды</p>	<p>Сөздерді бірыңғай мүшеге айналдыра алды-16</p> <p><i>Алақай!</i></p>  <p>Дескриптор: Жұмбақтың шешуін табады-16 Бірыңғай мүшелердің қызметін атай алды-16</p>	<p>бейнебаян</p> <p>Суреттер</p> <p>Күнбағыстың суреті</p>
<p>Сабақтың соңы 5 минут</p>	<p>Қорытындылау 30-жаттығу Шығармашылық тапсырма</p> <p>Ж: Таза, мінсіз асыл тас Су түбінде жатады. Таза, мінсіз асыл сөз Ой түбінде жатады</p>	<p>Торкөздерде жасырынған өлең сөздерін тауып жазып алады</p>	<p><i>Керемет!</i></p>  <p>Дескриптор: Жасырынған өлең сөздерін табады-16 Шығармашылық жұмыс жасай алды-16</p>	<p>Тапсырма жазылған плакат</p>
<p>Кері байланыс</p>	<p>Үй тапсырмасы Өз ойларынан бірыңғай мүшелерді қосып үш сөйлем құрап жазып келу.</p> <p>Мысалы: Біздің сыныптың оқушылары тәртіпті, ақылды, білімді. Бірыңғай мүшелер: тәртіпті, ақылды, білімді.</p> 	<p>Сөйлем құрап, бірыңғай мүшелердің астын сызып келеді.</p> <p>Кері байланыс жасайды</p>	<p>Дескриптор: Өз ойларынан сөйлем құрай алады-16 Бірыңғай мүшелерді орнымен қолдана алады-16</p> <p>«Керемет алма ағашы» әдісі</p>	<p>Дәптер</p> <p>Кері байланыс парақшалары</p>

Білім беру ұйымының атауы	Қона орта мектебі	
Пәні:	Математика	
Бөлім:	Мамандықтар әлемі	
Педагогтің аты-жөні:	Қожбанова Үміт	
Күні:	05.12.2023	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№62. Өнімділік	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақанықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
Сабақтың мақсаты	Өнімділікке берілген есептерді шығаруды үйренеді	

Құндылықтар Талан: ізденімпаз, жасампаз ұрпақ

Сабақтың барысы	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар																												
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру	Психологиялық дайындық	Шаттық шеңберін жасайды	ҚБ: Керемет!																													
Өткен білімді еске түсіру	Өткен тақырыпты пысықтау. «Сандарды көбейту мен бөлу» бөлімін қайталау. «Кір жағатын жіп» әдісі. Жайылған киімдердің артындағы көбейту мен бөлуге арналған тапсырмаларды орындау.	Киімдердің артына жазылған тапсырмаларды орындайды.	«От шашу» 	Жіп, қыстырғыш, тапсырма жазылған парақтар																												
Жаңа білім	Жаңа тақырып 1 тапсырма 20002*3=60006 Әлия-дәрігер 20202*3=60606 Айша-мұғалім 18009:9=2001 Бауырыжан- суретші 18009:3=6003 Арман-аспазшы 30303*3=90909 Болат-полиция қызметкері 2 тапсырма	Қай баланың кім болғысы келетінін табады	Дескриптор: Өрнектердің мәнін есептейді Балалардың болашақ мамандығын табады ҚБ:  _____  _____  _____	Мамандықтардың суреттері																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Өнімділік-v</th> <th>Уақыт-t</th> <th>Жұмыс-А</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>шебер</td> <td>15б/сағ</td> <td>8сағ</td> <td>120бөлш</td> </tr> <tr> <td>пікіртігіші</td> <td>7б/сағ</td> <td>4сағ</td> <td>28бөлш</td> </tr> <tr> <td>тігінші</td> <td>16көйлек</td> <td>3күн</td> <td>48көйлек</td> </tr> <tr> <td>Металл жоншы</td> <td>32бөлш</td> <td>3 күн</td> <td>96бөлш</td> </tr> <tr> <td>Мәтін теруші</td> <td>2бет/мүн</td> <td>18мин</td> <td>36бет</td> </tr> <tr> <td>аспаз</td> <td>25кекес/сағ</td> <td>4сағ</td> <td>100кекес</td> </tr> </tbody> </table>		Өнімділік-v	Уақыт-t	Жұмыс-А	шебер	15б/сағ	8сағ	120бөлш	пікіртігіші	7б/сағ	4сағ	28бөлш	тігінші	16көйлек	3күн	48көйлек	Металл жоншы	32бөлш	3 күн	96бөлш	Мәтін теруші	2бет/мүн	18мин	36бет	аспаз	25кекес/сағ	4сағ	100кекес	Кестемен жұмыс жасайды	Дескриптор: Кестемен жұмыс жасай алады Өнімділікке арналған есепті түсінеді	Суреттер
	Өнімділік-v	Уақыт-t	Жұмыс-А																													
шебер	15б/сағ	8сағ	120бөлш																													
пікіртігіші	7б/сағ	4сағ	28бөлш																													
тігінші	16көйлек	3күн	48көйлек																													
Металл жоншы	32бөлш	3 күн	96бөлш																													
Мәтін теруші	2бет/мүн	18мин	36бет																													
аспаз	25кекес/сағ	4сағ	100кекес																													
				Кесте																												

Оқу ісінің меңгерушісі: *М.А.*

Білім беру ұйымының атауы	Қона орта мектебі			
Пәні:	Қазақ тілі			
Бөлім:	Мәдени мұра			
Педагогтің аты-жөні:	Қожбанова Үміт			
Күні:	14.11.2023			
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	№38-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісіз (үтір, қос нүкте) қою			
Сабақтың мақсаты	Мәтіндегі негізгі ойды анықтауды, бірыңғай мүшелерді табуды үйрету			
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Сабаққа дайындық жасау 	Өлеңді хормен оқиды		Плакат Суреттер
Өткен білімді еске түсіру 5 минут	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері туралы ережемен жұмыс.	Ережені айтады	ҚБ: Керемет! 	Ереже жазылған плакат
Жаңа білім 25 минут	Жаңа тақырып. ФС тавсырмасы 27-жаттығу. Оқылым А.Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін мәнерлеп оқу. Ә.Негізгі ой: Адам болу үшін жаманнан жиреніп, жақсыдан үйрену керек. Б.Бірыңғай мүшелер: өсек, өтірік, мақтанша, еріншек, бекер мал шашпақ, талап, еңбек, терең ой, қанағат, рақым. 28-жаттығу. Жазылым Абай-ұлы ақын. Ол жастарды өнерлі, білімді, тәрбиелі болуға шақырды. Ақынды бүкіл дүние жүзі біледі.	Өлеңді мәнерлеп оқиды Негізгі ой мен бірыңғай мүшелерді табады Көп нүктенің орнына бірыңғай мүшелерді қойып,	Дескриптор: Өлеңді мәнерлеп оқу дағдысы жақсы-16 Негізгі ойды таба алды-16 Бірыңғай мүшелерді білді-16 Дескриптор: Көркем жазу дағдысы жақсы-16 Бірыңғай мүшелердің қызметін атай алды-16	Абайдың суреттері Абай туралы