5) Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
Ақтөбе облысының әділет департаменті Мұғалжар ауданаралық әділет басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН971240002879

Қандыағаш қаласы 18.01.2021

Атауы:	"Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Қопа орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орналасқан жері:	Қазақстан, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қопа ауылдық округі, Ебейті ауылы, Жағалау көшесі, 2 ү.
Басшы:	Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған(таңдалған) басқарушы ЕСБОЛАЕВ АРАЛБЕК ҚОШМУХАНҰЛЫ
Құрылтайшылар (қатысушылар):	"Ақтөбе облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:	24.12.1997

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

Тіркеу органының басшысы: **Казбагамбетов С.К.**

Берілген күні: **18.01.2021**

6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Лицензия

[illegible] № [illegible]

[illegible]

Басшы (уәкілетті тұлға) [illegible]

Алғашқы берілген күні: [illegible]

Лицензияның қолданылу кезеңі: «___» __________ ж.

Берілген орны [illegible]

2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері:

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

Жалпы білім беретін орта мектептің мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Талдау нәтижелері:

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылды, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында

оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алынған.

Міндеті: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып,жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті ортақұруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланыбілім беру процесінетолыққандықатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектептеоқуғақажеттідағдылардыжетілдіруді (қауіптінемесеқауіпсізәрекеттердібағалайбілу; эмоцияларынбасқару; баланыңжалпыкогнитивтікдамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерд іқамтамасызету.

МАД тобында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл,

коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

3) **МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру**

Талдау нәтижелері:

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтіктілдік дағдылар: Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде жүзеге асырылады.Коммуникативтік дағдыларды дамыту міндеттері: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы бірге оқу, мазмұндау, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика, математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде жүзеге асырылады.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту міндеттері: сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерту; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтыққа және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеу.

Шығармашылық дағдылар: Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік қабілеттерді дамыту үшін шығармашылық қиялды, эмоционалды-сезімдік саланы, дүниетанымды, ойлауды, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасалады.Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту міндеттері: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде жүзеге асырылады.

Әлеуметтік дағдылар: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекетінде жүзеге асырылады. Даярлық топтарында мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Жаңа жыл мерекесі, 8 наурыз-Аналар мерекесі, Наурыз мейрамы,Алтын күз, қарттар күніне және тағыда басқа мерекелер мен атаулы шараларды қамтиды . Тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді.

4) **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.**

Талдау нәтижелері:

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы: даярлық сыныпта 1 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны	Санаты	Мамандығы	Қызметі

			жылы			
1	Қалменова Гүлнұр Тыныштыққызы	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы университеті 2019жыл	II санат №58 31.05.2019ж	Мектепке дейінгі тәрбие	МАД тәрбиешісі

5) **Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.**

Талдау нәтижелері:

Инклюзивті білім алушы жоқ

6) **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.**

Талдау нәтижелері:

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қантарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылы тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Ұсынылған құжаттар негізінде мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленді.

"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Қабылдау уақыты түстен кейінгі уақытта МАД тобында 13:15-13:35, оқу қызметінің ұзақтығы 14:00-17:00, үйге қайту 17:00 (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

7) **"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.**

Талдау нәтижелері:

Мектепалды даярлық тобының (1 топ) оқу кабинетінде 5 шкаф, тақта, 2 мұғалім үстелі , 2 кілем, оқушы партасы 11, оқушылар орындығы 22, әр тәрбиеленушіге арналған жеке киім ілгіш 25 шкаф бар. Білім алушыларға арнайы парта орындықтар пайдаланылуда"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласына негізделіп бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар(мозайкалар,құрастырғыштар, т.б.) бар.

8) **Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы.**

Талдаунәтижелері:

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2023-2024 оқу жылына жасалған МАД тобында бастапқы мониторинг нәтижесі төмендегідей:

Даму мониторингі	Тобы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
бастапқы	МАД	15	«Денсаулық» -0 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Қатынас»-0 «Әлеумет» -0	«Денсаулық» -3 «Шығармашылық» -1 «Таным»- 2 «Қатынас»-3 «Әлеумет» -2	«Денсаулық» -12 «Шығармашылық»14 «Таным»- 13 «Қатынас»-12 «Әлеумет» -13
қорытынды	МАД	15	«Денсаулық» -13 «Шығармашылық»-13 «Таным»- 14 «Қатынас»-14 «Әлеумет» -13	«Денсаулық» -2 «Шығармашылық»-2 «Таным»- 1 «Қатынас»-1 «Әлеумет» -2	«Денсаулық» -0 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Қатынас»-0 «Әлеумет» -0

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

Талдау нәтижелері:

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.
2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметтерінің кестелері апталық оқу жүктемесінің ең жоғары 20 сағат көлеміне сәйкес жасақталды., 2023-2024оқу жылында мектепалды даярлық сыныпқа 20 сағат құзыреттіліктерді басшылыкка ала отырып ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалынды. Кестелерде бес білім беру саласы, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жалпы көлемі, оқу қызметтерінің ұзақтығы, вариативтік бөлімге алынған сағат саны салынып, ұйым басшысымен мөрленіп бекітілді.
Даярлық топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі:

1) орта білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жастағы балалар) –ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі - қазақша.

Басшылыкка «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларммен) басшылыкка алынды
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасының оқу-ағрту министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйек № 394 бұйрығына 3-қосымша басшылыкка алынды.

Оқужылы	**Тобы**	**Жалпыкөлемі**	**Вариативтік компонент**	**Оқужүктемесі**
2023-2024	МАД тобы	17	3	20с

4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) **МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.**
Талдау нәтижелері:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген.

2) **Жас кезеніне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау**
Талдау нәтижелері:

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобында оқу жылы басында 15тәрбиеленуші оқу жылы аяғында 15 тәрбиеленуші болып аяқтады. Оның ішінде 8 - ер бала, 7- қыз бала. 12-тәрбиеленуші бес жаста . 3 – тәрбиеленуші алты жаста. Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін жеке даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет секілді бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылады. Яғни, бастапқы және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

5.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

1) **Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.**
Талдау нәтижелері:

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

2) **тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау**
Талдау нәтижелері:

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

1-сыныпқа қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылды. 2023- 2024 жылдары мектепалды сыныбынан шыққан 1-сыныпқа барлығы алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балалар қабылданды. Қабылдау бірінші сыныпқа қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау сол жылдардағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталып отырылды. Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білуге құмар, өзіне сенімді және белсенді, эмоционалды елгезек, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар, білім беруде оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерді. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері мектепке шығарылғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31

казандағы №604 бұйрығымен бекітілген 16-тармағының талаптары сақталды.

Мектепалды даярлық сыныбында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды,қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды,сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды,төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объекетілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын , қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды,балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қаныққтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағдаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.

1) **Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.**
Талдау нәтижелері:

«Қопа орта мектебі » КММ 1987жылы пайдалануға берілген.
Жалпы орта білім беретін мектеп 2 қабатты.
Жобалық сыйымдылығы 464орындық. Қазір мектепте 184 оқушы білім алуда.
Мекеме ғимаратының түрі: типтік
Оқу тілі : қазақ
Жаңа оқу жылын 11 класс комплектісімен бастады. Бастауыш класта 4 класс 4 комплекті- 82оқушы. Орта буын - 5 класс 5 комплекті – 72 оқушы. Жоғары буында 2 класс 2 комплекті, оқушылардың саны - 15 оқушы. МАД тобында -15 бала.
2023-2024 оқу жылында «Қопа орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбиелеу мен білім беруді мемлекеттік **қазақ** тілінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында «Қопа орта мектебі » КММ-нде оқушы саны – оқу жылы басында 169 оқушы , қазіргі таңда 169оқушы , мектепалды даярлық тобы – 15. Мектепте барлығы мектепалды даярлық тобымен 12 сынып,
12 класс-комплект. Оның ішінде біріктірілген кластар жоқ. Өндірістік жоспар жасалынып мектептің жұмысы осы жоспарға сәйкес жүргізілген.

Мектептің негізгі мақсаты: Инновациялық әдіс тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру, оқыту үрдісі мен басқарудағы жаңашыл әдіс тәсілдің тиімділігін анықтау
Міндеттері:

- Педагогикалық ұжымның ізденіс жұмыстарын жаңа технологияларды пайдалануды жандандыру;
- Жаңашылдықты пайдалана отырып, оқушыларға әрбір пән бойынша білім сапасын мүмкіндік деңгейден міндетті деңгейге дейін жеткізу;
- Жаңашыл және шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтар санын көбейту, озық іс тәжірибені мектепішілік, аудандық, облыстық көлемінде насихаттау;
- Педагогтар құрамының сапасын арттыру;
- Пән олимпиадаларының жеңімпаздарын дайындау, ол үшін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, басқа мектептер тәжірибесімен танысу;
- дарынды балалармен жұмыс жүйесін іске асыру;
- Оқушыларға әрбір класс сағатында тәрбиелік мағыналы сабақтар өткізу;
- Жаңадан келген жас мамандармен жұмыс жүргізу, әдістемелік көмек көрсету,

2) **Жалпы білім беретін орта мектептің мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары**

	төмендегі құжаттар негізінде әзірленді: - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен); - Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). **1-11 сыныптарда білім беру процесі** - «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Орта-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы; - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399; 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен); **Жалпы білім беретін орта мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшамен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; **Жалпы білім беретін орта мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымшамен бекітілген негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; **Жалпы білім беретін орта мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 39-қосымшамен бекітілген жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
3)	**Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы мен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұданәрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:** **Талдаунәтижелері:** 2023-2024 оқу жылында «Қопа орта мектебі» КММ -нің 31.08.2021ж № 8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 2012 жылғы бастауыш білім беру бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына1- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына1- қосымшасы; негізгі орта білім беру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің (12.08.2022 жылғы №365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) 6-қосымшасы; жалпы орта білім беру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек № 412 бұйрығына 86-қосымшасы арқылы оқу жұмыс жоспары жасалынған.
4)	**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**–ұлттық,адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасының»мақсаты: *Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойын асірген еңбекқор, адал, саналы,жасампаз азаматты тәрбиелеу.* Міндеттері: - Ата-ананың өсиетін тыңдауға,отбасытатулығыменберекесінқадірлеуге,перзентіпарызынөтеугетәрбиелеу. - Ұлттықмұраныкастерлеуге,қазақтілін,мемлекеттікрәміздердіқұрметтеуге,татулық,келісім,ынтымақжәнеелбірлігіне ақтауға,отаншылдықпенмемлекетшілдіккетәрбиелеу. - Жақсылыққа,игіліккебойтүзеуге,абыройлыболуға,ар-ұждан,намыс,жауапкершілік,мейірімділік,қамқорлықпенәділдікқасиеттеріңжоғарыұстауғабаулужәнеқұқықтықмәдениетін қалыптастыру.

- Денсаулықтықадірлеуге,салауаттыөмірсалтынұстануға,ойдыңтазалығынжәнеэмоционалдытұрақтылыққабаулу.
- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеужәнееңбекқорлыққабаулу.

Күтілетіннәтиже:

- ✓ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- ✓ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығынқорғаудыборышымдепсанайдыжәне ұлттықмәдениеттіқұрметтейді,салт-дәстүрлердібіледі,онысақтайды.
- ✓ Әрісіне,қадамынажауапкершілікпенқарайды,әдептіжәнемейірімді,сөзіне берік,ісінеадал,кішігеізет,үлкенгеқұрметкөрсетеді,ар-ұяттыжоғарыбағалайды.
- ✓ Жанментәнтазалығынсақтайды,дұрыстамақтанумәдениетінтүсінеді,эмоционалдыжай-күйінбасқарады.
- ✓ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбектіжоғарыбағалайды.

Ұлттық құндылықтар:*ҰЛТТЫҚМҮДДЕ,АР-ҰЯТ,ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстанмемлекеттілігін нығайтуғатсалысу;
- Қазақстанныңоңтайлыимиджінқалыптастыруға белсендіүлесқосу;
- Ұлттықмұрағаұқыптықарау;
- Қазақтілініңқолдану аясынкеңейту;
- Қазақстанмүддесіне қызмететугеұмтылу;
- Қоғамигілігіүшін қызметету;
- Қазақстанныңқауіпсіздігінқамтамасыз етугедайынболу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетіннәтижесі:

- Отаншыл,мемлекетшілжәне намысшыл
- Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
- Еліністарихынқұрметтейді
- Ұлттықмирасты,мәдениеттідәріптейді
- Құқықтықжәнеэкологиялық мәдениетіжоғары

Ар-ұятқұндылығы:

- Академиялықадалдыққағидатынқолдау;
- Адалеңбектіқұрметтеу;
- Сөзінеберік,ісінеадалболу;
- Халқынаадалқызметету
- Әдепнормаларынұстану;
- Шешімқабылдайбілужәне жауапкершіліктісезіну;
- Достарына,сыныптастарына,отбасымүшелерінеқамқорболу,мейірімділіктаныту;
- Өзінотбасының,сыныптың,мектептің,қоғамның,Отанныңбір мүшесіекенінсезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят,адалдықтыжоғарыбағалайды;
- Сөзінеберік,ісінежауапкершіліктанытады;
- Ата-анасынасүйіспеншілікпенқарайды;
- Достарын,сыныптастарынсыйлайды;
- Кішігеізет,үлкенгеқұрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сынижәнекреативтіойлау;
- Жекежәнекомандаменжұмысістейбілу;
- Білуге,жаңаныттануғақұштарболу;
- Физикалықбелсендіболу;
- Салауаттыөмірсалтынұстану;
- Технологиялықжәнецифрлықдағдыларды ілгерілету;
- Дұрысқарым-қатынасорнатабілу;
- Уақытпенқаржыны тиімдіжоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жанментәнтазалығынсақтайды;
- Дұрыстамақтанумәдениетінтүсінеді;
- Қоршағанортатазалығынсақтайды;
- Ақпараттық,медиажәне қаржылықсауаттылық;
- Ізденімпаз,жасампазтұлға.

Тәрбиеніңкешендіжоспарын іскеасырудабалалардыңжасерекшеліктерінескерудеберілетінұсынымдар:

Туғаннанбжасқа дейінгібалатәрбиесі

Мектепжасынадейінгібалатәрбиесінде:

- ✓ баланыңдербесәрекетінеқолдаукөрсету;
- ✓ баланыңшексізмүмкіндіктерінесенімбілдіру;
- ✓ баланыңқызығушылықтанытқаніс-әрекеттерінсынапкөруінемүмкіндікберуұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар,балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілеріМектеп жасынадейінгібалатәрбиесініңқұралыретіндежүйеліқолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас

аралығындағыбөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларғамейірімділікпенжақсылықтыдәріптейтін ертегілерайтудәстүрін енгізу;

- балалармен ертегісағаттары,«Әжемнің ертегісі»,«Балбала»тілшыратужобаларыменіс-шараларынжүзегеасыру;
- балалардыңжасерекшелігін,қызығушылығыменқажеттілігінескереотырыпұлттыққимыл-қозғалысойындарын,спорттыққимыл-қозғалысойындарынжүйеліқолдануұсынылады.

6-10жастағыбалатәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелікіс-шаралардыңмазмұны,форматы,көркемдікстилі,ұсынылутәртібіқазіргібалалардыңжасжәнепсихологиялық ерекшеліктеріне,қызығушылықтарына,қабылдауынасәйкесболуы;
- қысқажәнеұзақмерзімдеіскеасырылатынтақырыптықжобалардыжоспарлауарқылытәрбиежұмысының жүйелілігін,біртұтастығын,тұтастығын қамтамасызету;
- халықауызәдебиетіүлгілері,көркемшығармалартәрбиелікшаралармен жобалардыңмазмұнынқамтамасызететін дереккөзіретіндеқолдану;
- бастауышсыныпбілімалушыларыныңмінез-құлықәдебіменөзін-өзіұстаумәдениетінқалыптастырудыңқұралдарының біріретіндеқазақ халқының мақал-мәтелдерін,тыйымсөздерін қолдану;
- ұлттықойындарды(«Асықату»өткізу,Хантталапай,Арқантартыс,Алтыбақан,Айгөлек,Белдесу,Сақұлақ,Тымпи,Тоғызқұмалақт.б.)баланың физикалық,зияткерліктұрғыдандамуынаықпалететінқұралдардыңбіріретінде қолдануарқылыоныңқолданысаясынкеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясындажасалғанқайырымдылықіс-шараларынатарту,олардыәлеуметтік желілерде насихаттауұсынылады.

Жасөспірімтәрбиесі(11-15жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттерімен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталғанкейстікжағдаяттарды шешудіұсыну;
- еліміздегітарихиорындарға,ескерткіштергеэкскурсияжасау,елменжертарихытуралыдеректерментанысу,театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлықтехнологиялардың жетістіктерінқолданыптаныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өміржолдарымен,оларданмирасболыпжеткенмұралармен таныстыру;
- тарихи,деректіфильмдердіталдау;
- білімалушылардыңмәденижәнеұлттықмұранынасихаттаубойыншабастамаларынақолдаукөрсету;
- табиғаттықорғау,адамныңәрекеттерінентуындайтынапаттардыңалдыналубойыншажобалар әзірлеу;
- жобалардыжүзегеасыруғаотбасынәлеуметтікәріптестіккетарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыруұсынылады.

Жастар тәрбиесі(15-18жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жертұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адалеңбекпенқызмететуге,қоғамигілігіүшіназаматтықбелсенділіктанытуға,жауапкершіліктісаналытүсінуге,салауаттық,зияткерлікқұндылықтарынанегізделгентәрбиегебасымдықберілуитиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышынөтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтіктәжірибелермен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттыңтарихисана-сезімінжаңғыртудыңманыздылығы,тарихитегішежіресіндәріптеугеайырықшамәнбере отырып,халқымыздыңата-бабаданмирасболыпқалғанмұрасындәріптеу,ұлттыңкодынсақтауда жастардыңбойындағырухтыояту,отаншылдықпенмемлекетшілдік сезімдерінарттыруға бағытталғаншаралар ұйымдастыру;
- отбасықұндылықтарындәріптеуге,отбасынқұруғажауапкершіліктітүсіндірутебағытталғаніс-шараларғатарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарынадұрысанықтауғақолдаукөрсетуұсынылады.

Білімберуұйымдарыменпедагогтыңміндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық,тарихижәнемәденикұндылықтарға,мемлекеттікрәміздергеқұрметкөрсету,жоғары имандылық,патриоттық,қоршаған ортағаұқыптықарауруxындатәрбиелеуге;
- білімалушылармен тәрбиеленушілердіңөмірлікдағдыларын,құзыреттерін,өздігіненжұмысістеуін,шығармашылық қабілеттерін дамытуғажәнесаламатты өмірсалты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешендіжоспардыіскеасыруда:

Білімберуұйымыдиректорының тәрбиежұмысыжөніндегіорынбасарыміндетті:

- тәрбиепроцесінұйымдастырудықамтамасызетеді;
- тәрбиежұмысынағымдағыжәнеперспективалықжоспарлаудыұйымдастырады;
- тәрбиепроцесініңмазмұныменөткізілусапасынжүйелібақылаудыжүзегеасырады;
- тәрбиепроцесінқамтамасызететінбілімберуұйымдарыәкімшілігінің,әлеуметтік-психологиялыққызметтеріменбөлімшелерініңжұртшылықжәнеқұқыққорғауоргандарыныңөкілдерімен,ата-аналарқоғамдастығының,қамқоршылықкеңестің өкілдеріменөзараіс-қимылынүйлестіреді.
- Тәрбиеші,сыныпжетекшіжәнекураторлардыңміндеттері:
- салауаттыөмірсалтынанысаналандыру;
- сыныптадостықортаны,өзаратүсіністіктіқұру;
- білімалушылардыңбасқаларғадегенжауапкершілігін,ұжымдажұмысістейбілугебаулу;

- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге)арналғанконсультациялар);
- білімалушылардыңоқужетістіктеріжәнеішкітәртіпережелерінсақтаумәселелерібойыншаата-аналар мен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет(дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Кешендіжоспардыңорындалуынбақылауменбасшылықжасаубілімұйымдарыныңбірiншiбасшыларынажүктеледі.
- Орындалғаніс-шаралардыәлеуметтікжелілердежариялау,#Біртұтас_тәрбиехештегінтегтеу

Жоспардыіскеасыруғажауаптымемлекеттікоргандар:

- Байғанин аудандық білім бөлімі;
- Аудандық ішкі саясат бөлімі;
- Байғанин аудандық емханасы;
- Аудандық әлеуметтік қорғау және еңбекпен қамту бөлімі;
- Қосымша білім беру ұйымдары;
- Байғанин аудандық жергілікті полиция бөлімі;
- Байғанин аудандық мәдениет және спорт бөлімі;
- ҚазақстанРеспубликасыныңСыбайласжемқорлыққақарсыіс-қимылагенттігі (келісімі бойынша);
- Байғанин ауданы «Жастар ресурстар орталығы»

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы

-«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;

-Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.

-Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV

-2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

-«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

-«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

-«Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

- «Мәңгілік ел» идеясының жобасы

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы » заңы

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы,

-Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;

- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-v қрз.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы»)

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ
ТАЛАП
АР ҰЯТ

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы

Қазақстан балалары хал-ахуалының негізі ретінде позитивті ата-ана болу мәдениетін дамыту мақсатында 2022-2023 оқу жылында Алматы қаласы мен Алматы облысының пилоттық білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы апробациядан өтеді.

Жоба білім беру ұйымдарында келесі бағыттарда іске асырылатын болады:

✓ Спикерлер ретінде бала тәрбиесінде табысты тәжірибесі бар аға ұрпақ өкілдерін тарта отырып «Даналық

	мектебін» құру. ✓ «Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал-ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша атаналар үшін курстар ұйымдастыру. ✓ Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және Ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу. ✓ Ата-аналарға арналған академияға ақпараттық қолдау көрсету, оның қызметін БАҚ, әлеуметтік желілерде жарыққа шығару. ✓ Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу: ата-аналар форумы, конференциялары, марафоны және т.б. ✓ Позитивті ата-ана болу мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестіктер күштерін біріктіру. Мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Ж.Б.Отарова қызмет жасайды. Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 11 сынып комплектісі бар, барлығы 169 оқушы оқиды. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Оқушыларды рухани-адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу, айналасына құрметпен қарауға, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға, жат ағымдардың теріс пиғылдарын түсіндіру арқылы отанға деген патриоттық сезімін ояту, елін, жерін сүюге тәрбиелеу мақсатында ақпараттық – түсіндіру тобының жоспары құрылып, бекітілген жоспарға сай іс-шаралар өткізілді. **Құқықбұзушылық пен заң бұзушылықты алдын-алу мақсатында Құқықбұзушылықты алдын-алу Кеңесінің жоспары құрылды**. Жыл бойы кеңестер өткізіліп, тақырыпқа сай іс-шаралар ұйымдастырылды.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың «6» сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген құжатын басшылыққа ала отырып, 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының тақырыбы:«Қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, ақпараттық қауымдастыққа енуге дайын, құзіреттілігі тұрақты жан-жақты дамыған, рухани және дені сау, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру» деп бекітілді.«Мектеп оқушыларының құқық бұзушылық әрекеттері және оларға қарсы жасалатын қылмыстың және суицид ауыруының алдын алу жұмыстары туралы». Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, оларға қарсы жасалатын зорлық-зомбылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Суицид алды мінез-құлықты алдын алу жұмыстары жүргізілді. Тәртібі қиын бала есейген сайын қылмыстың ауыр түрлерін жасауға бейімі арта беретінін ескеріп алдын алу жұмыстары жүргізілді. Жыл сайын қыркүйек айынан бастап оқушылар, жасөспірімдердің тәртібін қадағалайтын құқық қорғау органдарының одан қалды мұғалімдердің түнгі кезекшілік (рейд) жұмысы екі есе артады. Қазақстанда заң бойынша кәмелетке толмаған жасөспірімдерге түнгі сағат 22.00 –ден кейін компьютерлік клубта отыруға және 23.00-ден кейін көшеде ата-анасыз жүруге тыйым салынған. Жасөспірімдердің арасында құқықбұзушылық әрекеттердің алдын алу мақсатында жылдық жоспар жасалып бекітілді. Жоспарға сәйкес тиянақты жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ: 5-11 сынып оқушыларына «Мектеп, заң, жасөспірім», «Жалпы адамзаттың құқығы», «Топтық төбелестің зардаптары», «Қызға қырық үйден тиым» тақырыптарында оқушыларды бастаған полиция қызметкерлерімен және аудандық денсаулық сақтау сала мамандарымен кездесу өткізілді.Кездесу барысында түрлі видео челленджер көрсетіліп, қызу талқыланып, теріс әрекеттер туралы оқушыларға түсіндірілді. Мереке күндері оқушылардың түнгі жүріс-тұрысын анықтау мақсатында мектептің ер мұғалімдерінен құралған «Ерікті жасақшылар» тобы түнгі рейд ұйымдастырды. «Тәрбие басы - Отбасы» тақырыбында мектептің 5-11 сынып ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектеп басшысы қатысып, ата-аналармен ашық сөйлесіп, өтініш пікірлерін тыңдады. Сонымен қатар мектепте қыздар ұйымы ер балалар ұйымы, «Жас сарбаз» патриоттық тәрбие беру ұйымдары жұмыс жасайды. Қазіргі уақытта бүкіл қоғамға қауіп төндірген кейбербуллинг, адам бойына зиянды заттар Вейб темекісі туралы оқушылар мен ата-аналарға сынып жетекшілері арқылы толықтай түсіндірілді. Жасөспірімдер арасында топтық төбелестердің алдын алу жұмыстары жүргізілді. Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани-адамгершілік негізінде тәрбиелік шаралардың жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады. Мектепте «Тәуекел» тобында 11 оқушы бар. Байғанин аудандық ІІ ПБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығына мектебімізде кабинет жасақталып, мамандар ата-аналарға арналған сабақтар жүргізді. Жыл басында даналық сабақтарының жоспары жасалынып, жыл бойы жұмыстар атқарылды. 2023-2024 оқу жылының 5 айында қылмыс пен құқықбұзушылықты алдын-алу мақсатында «Қадағалау», «Түнгі ауылдың балалары» рейдтері жүйелі түрде жүргізілді. Мұғалімдер мен ауыл әкімшілігінің қызметкерлері барлық дүкендер мен саябақтарды аралап, ескерту жасалды.
5)	**«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында** жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылып келеді. 25 қазан Республика күніне орай «Қазақстаным – кең байтақ жерім» тақырыбында 1-6 сынып оқушылары арасында жас суретшілер көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын, оқырмандық мәдениетін қалыптасыру үшін «Кел кітап оқиық» атты челленджі ұйымдастырылды. Оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын бір біріне ұсынды.Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында ақпан айында «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сағаттары өтті. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Мен оқимын, сен де оқы! Кітап оқу сағаттары өтті. «Тоғыз айға - 9 іс шара» тұжырымдамасы аясында «Оқуға құштар мектеп» челленджі өтті. Тақырыбы: «Сүйікті мектебім» Мектеп оқушыларының қысқы каникул кезіндегі бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында құрылған іс шаралар жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» жобасы ұйымдастырылды. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында мектеп дәлізінде арнайы бұрыш жасақталды. Бұрышқа кітапхана қорындағы көркем әдебиеттер және QR кодпен жасалған кітап мұқабалары қойылды. Бұрыш оқырман қауымға өте ыңғайлы әрі әдемі етіп дайындалды. Мұғалімдер мен оқушылар, басқада оқырмандар өздеріне ұнаған кітаптарын бос уақыттарында оқып пайдаланады. **«Өзін-өзі басқару» ұйымының жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар анықтамасы** 1. «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып, оқушылар арасында Мектеп парламентінің» алғашқы отырысы болып өтті. Жиында өткен жылы жасалған жұмыстарға сараптама жасалды.

2.Мектебімізде 30 қыркүйек күні "Ұстаздар күні" қарсаңында "Мектеп парламент" ұйымы мектеп ұстаздарын мерекемен құттықтап, ізгі тілектерін арнады. "Ұстаздар күні" мерекесіне орай 30 қыркүйек күні мектебімізде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында "Дублер күні" өткізілді.

4. Қараша айында мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен «Мектеп парламенті» ұйымы арасында "Арайлы алтын күз" сайысы өткізілді.

5.«Мектеп парламент» мен «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларымен «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты мерекелік іс-шара өткізілді

6. «Мектеп парламенті» ұйымының 10-11 сынып оқушыларымен бірге «Мектептің бүгіні,ертеңі,болашағы» тақырыбында жоба қорғау іс-шарасы ұйымдастырылды.

«Балалар және театр» жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар анықтамасы

Балалар және театр үйірмесі осы оқу жылында өз жұмысын ойдағыдай бастады.Үйірмеге қатысатын оқушылар өз өтініштері бойынша үйірмеге қабылданды. Үйірме отырысы өткізіліп атқарылатын жұмыстар талқыланды. Ұстаздар мерекесіне орай «мектептің тентегі »қойылымын сахналады. Оқушылар өз рөлдерін өте жоғары деңгейде алып шықты. «Балалар және театр» жобасының жарты жылдық есеп беру кешіне орай 9-11 сынып оқушылары «Нұржамал» және «Коля» комедиялық қойылымын өте шебер сомдады.. Сонымен қатар 2-3-4 класс оқушылары «Жалқау бала» қойылымын көрсетті. Қазан айында қарттар күніне орай «Кешірші мені Ана!» тақырыбында 9-11 класс оқушылары қойылым көрсетті. Мақсаты: Оқушыларға ана-қадірін түсіндіру,қадірлеу,құрметтеу,сүйіспеншілікпен ізеттілік көрсету.Жаңа жылдық кеште көпшілікке жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында ащы өмір шындығын бейнелейтін әзіл жанрындағы қойылым көпшілік назарына ұсынылды. Өздеріне берілген әр образды оқушылар өте жоғары деңгейде алып шықты. Әлі де жоспар бойынша шаралар өз уақытымен өткізіліп жатыр. Балалар және театр үйірмесі оқушы талантын ашу үшін өте жақсы үйірме деп есептеймін.

Класс жетекшілермен жұмыс

2023-2024 оқу жылында11 класс комплектіжұмыс жасайды.Оқужылының басында класс жетекшілер 31.09.2023. жылдың №81бұйрығымен бекітілді. 1-11 класс жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүргізілетінжұмыстармен қоса біртұтас тәрбие бағдарламасының жұмыстары берілді.Осы аралықтаатқарылғанклассжетекшілердінтәрбиежұмысызерделенді.

Класс жетекшілердің сапалық құрамы

№	Класс жетекшілер саны	Педагогикалық өтілі					Біліктілік санаты			
1	11	жоқ	1-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10 жоғары	педагог	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	Педагог - зерттеуші
			4	2	2	3	5	3	2	1

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы.Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысының мақсаты:

- Педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;
- озықіс-тәжірибелерді анықтау,жинақтау және тарату;
- класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс–тәсілдерді меңгерту;Ұжымда11 класс жетекші ,жоғарғы білімді-10, орта арнау білімді-1

2023- 2024 оқужылында класс жетекшілердің отырысында қаралған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік ұсынымдармен нұсқаларды таныстыру,«Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарынқұрып, оларға тәлімгер тағайындау», «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мектепішілік шаралардың, сынып сағаттарының жұмыстарының сапасы»,«Дарынды және талантты оқушылармен сыныпта және сыныптан тыс жұмыстар», Шығармашылықпен жұмыс жасайтын класс жетекшілердің іс тәжірибесімен бөлісу.

2023-2024 оқу жылының басында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кабинеті ашылы, жоспары жасақталынды. Орталықта ата-аналарға дәрістер оқылып, «Аталар», «Әжелер» «Аналар» «Әкелер» клубының жұмыстары жүргізілді. Атап айтсам мектеп ішінде 5-7 сыныптың ата-аналарына «Жеті атасын білген ер, жеті жұрттың қамын жер» атты даналық сағаты «Әжемнің әңгімесі» атты танымдық сабағы «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» атты дөңгелек үстел, Қыз балалардың қатысуымен «Қызым саған айтам,сен тыңда...» атты көптеген іс-шаралар ұымдастырылды.
2023-2024 оқу жылында **«Ұшқыр ой» алаңы дебат** клубы құрылып, жетекшісі А.Ғ.Жетпіс тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.
Мақсаты:Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.
Міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;

- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету

Жылдың басында клубтың жұмыс жоспары құрылды. Дебатқа 15 бала қабылданды. Жоспарланған іс-шаралар өз мәнінде өткізіліп,талданып,талқыланып отырады. «Жалын» дебат клубы мүшелері арасында 19 қазан күні «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында пікірталас өткізілді.Дебатшылар өз ойларын ортаға салып бір-бірінің пікірлерін тыңдады. Бір-біріне қарсы пікірлер айтып,өз ойларын қорғап шығуға тырысты. Пікірталас өте жоғары деңгейте қызықты әрі тартысты өтті.
15 қараша күні «Менің құқығым мен міндеттерім» тақырыбында мұғалімдермен дебатшылардың кездесуімен дөңгелек үстел өткізілді. Жас буындарымыз өз көкейлерінде жүрген сұрақтарын қойып жауап алды. Соңында дебатшыларымыз дебат ойынын көрсетті.
Қаңтар айында 9,10 сынып оқушылары арасында «Болашақ жастардың қолында» тақырыбында дебат ойынын көрсетті. «Шексіздік» және «Адырна» командаларының арасында болған пікірсайыста «Шексіздік» командасы айқын басымдылықпен алға шықты.
18 наурыз күні «Ұлтымыз Ұлыстың Ұлы күнін ұлықтайды» тақырыбында дебат өтті. «Ақиқат» және «Бақыт» тобы қатысқан дебатта айқын басымдылықпен «Бақыт» тобы алға шықты.
Сәуір айында 7,8 сынып оқушылары арасында «Сабақ және смартфон»тақырыбында дебеат өтті.
Мектеп оқушыларының дебатқа деген қызығушылықтары күннен күнге артып келеді. Әр түрлі тақырыптарда пікірталастар жасап,турнирлер ұйымдастырылып отырады.

Тәрбие жұмысының жетістіктері:
-Аудандық ІІБ құқықбұзушылық бойынша оқушылар санының тіркелмеуі
-Дін жолындағы жүрген оқушылар жоқ
-Қоғамдық іс-шараларға оқушылардың белсенділігі
-ата-аналармен байланыстың біріздiлігі.

Тәрбие жұмысының кемшiліктері:
-Мектептегі қоғамдық клубтар жұмысын жандандыру
-Ақылы, ақысыз үйірмелер жұмысын жетілдіру.

Қорытынды: «Қопа орта мектебі» КММ-сі бойынша оқу-тәрбие жұмысы қыркүйек-мамыр айлары бойынша тиісті деңгейде жүргізілді. Алдағы уақытта кемшіліктерді анықтап, жетілдіру үшін қосымша жоспарлар құрылып, жұмыстар жалғасын табатын болады.

6) **ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.**

Талдау нәтижелері:
«Қопа орта мектебі» КММ – де 2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылы оқу жұмыс жоспарына сәйкес факультативтер мен таңдау пәндері бекітілген. Оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейту, еңбекке құлшынысын арттыру, жоба жоспарын құру, өз мақсатын жүзеге асыруға үйрету, таным көкжиегін дамыту, қоршаған ортаның қыр-сырларымен тереңірек таныстыру мақсатында Әрбір сынып бойынша факультатив сабақтарға тоқталатын болсақ ,олар төмендегідей:

Бастауыш білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент сағаттары

1-класс «Математика өмірде» 1 сағат. Мақсаты: баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін, есте сақтау, байқағыштық қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен бейім алуға, ізденуге бейімдеу.
2-класс « Сиқырлы математика » 2 сағат. Мақсаты: математикалық білім, білік және дағдыны игеру, математика курсының мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекетпен өздігінен білім алуға, әдет-ғұрып мәдени мұраларымен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру, оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыта түсу, мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдана білуге баулу.
3-класс «Математика әлемі » 1 сағат. Мақсаты: оқушыларға негізі қарапайым математикалық білім, білік дағдыларын қалыптастырып, интеллектуальдық сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты бейімдеу, оқытуды қажетті деңгейде дағдыландыру, әр оқушының қызығушылығын арттыру барысында өзіндік дамуына жағдай жасау.
4-класс «Математика шыңы » 1сағат. Мақсаты: оқушылырдың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін арттыра отырып, есептеу дағдыларын қалыптастыру, тиімділік, нақтылық пен логикалық есептерді ретімен шығаруға дағдыландыру, өздігінен жұмыс жасауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Бастауыш деңгейі бойынша барлығы вариативті **5** оқу сағаты берілген.

Негізгі орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативті компонент бойынша

5 класс «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат .Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
6 класс «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
7 класс «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
8 класс «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағат.Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге

қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

9 класс «Жаһандық құзіреттілік» курсы таңдап алынды. 1 сағат

Мақсаты:Діни сауаттылықты қалыптастыру, діни қоғамдастықтардың жұмыстарымен таныстыру, бейбітшілікке жол бастау.

Негізгі деңгей бойынша барлығы 3 сағат берілді.

Жалпы орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары.

10 класс «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат
Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау

10 класс «Математикалық сауаттылық» 1 сағат . Мақсаты: есептерді шешуде оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, математикалық есептерді шешуде әдістер мен тәсілдер, шешу жолдары туралы түсінік беру, оқу бағдарламасы арқылы логикалық, математикалық сауаттылықтарын арттыру, есептерді шешу жолдары, жаратылыстануға қатысты тың мәліметтерді өздігінше іздеу, өзін-өзі жетілдіру, құзіреттіліктерін қалыптастыру.

10 класс «Графика және жобалау » - 1 сағат .Сызба орындаудағы негізгі ережелерді білу, қималарм мен кескіндерді, геометриялық денелерді ажырата білу.Заттың формасын түрлендірудің тәсілдерін меңгерту, сәулет өнерінің қыр сырымен таныстыру,оқушылардың қызығушылықтарын арттыру;

11 класс «Жаһандық құзіреттілік» - 1сағат Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау

11 класс «Сөз мәдениеті» -
1 сағат Мақсаты: Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауғапайдалан білуге баулу;

11 класс «Графика және жобалау » -1 сағат . Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдарын, проекциялау әдістерін , графикалық кескіндердің негізгі түрлерін құрастыру тәсілдерін үйрену, білу;

Жалпы орта білім кластары бойынша барлығы 6 сағат берілді.
Факультатив сабақтарға бөлек сабақ кестесі жасалынған, Сабақтан тыс уақытта өткізіледі. 2023-2024 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесіне бойынша аудандық , облыстық жетістіктер бар. Оқушылардың аудандық , облыстық , республикалық «Дарын» байқаулары , олимпиадалары , ғылыми жобаларына да белсене қатысып , жетістіктерге қол жеткізді

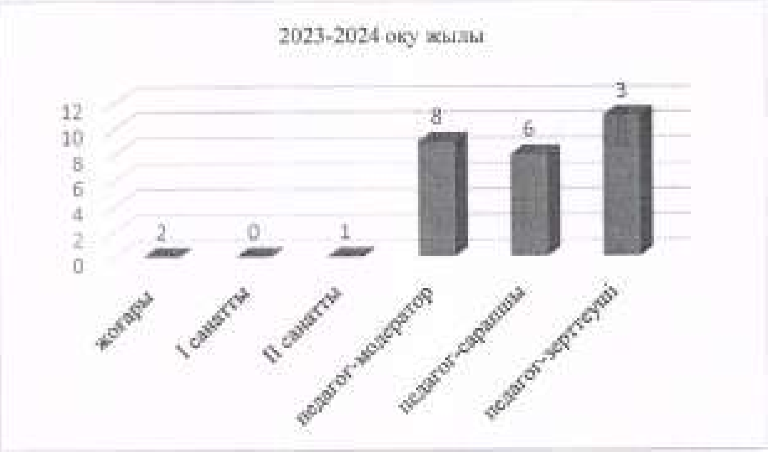
7) **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.**
Талдау нәтижелері:
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:
1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырды; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды;
5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсізді негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептелді және оқу уақытында өткізілді.
«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтарыміндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.Жалпы жылдық жоспар жасалынып ДОІО: Өткілбаева Жұлдыз Шұрөнбайқызы қолымен бекітілген.

8) **"Жолдажүруережелері" міндеттіоқукурсыніскеасыру;**
Талдау нәтижелері:
«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;Жылдық күнтізбелік жоспары бар.
ЖЖЕ сақтау бойынша мектепте «ЖЖЕ білесің бе?», «Бағдаршам мен белгілер», «Жол ережесін сақтау өмір кепілі», «Жол ережесін білемін, аман сау жүремін!» атты тақырыптарда сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар, «Инспектордың жас достары» атты мектепішілік қозғалысы жұмыс жасайды.

9) **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.**
Талдау нәтижелері:
2023-2024 оқу жылында «Қопа орта мектебі» КММ-дегі педагогикалық кадр біліктілігіне тоқталсақ , мектепте 35 мұғалім. Білімі бойынша:жоғары-33, арнаулы орта-2
Педагог-зерттеуші -3, педагог-сарапшы -6 , педагог-модератор -8 , жоғары санатты -2, II санатты -1, санаты жоқ-15 . Әлеуметтік педагог -1, психолог-1,тәлімгер-1, кітапханашы-1.

Білімі бойынша	2023-2024 оқу жылы
барлығы	35
жоғары білімді	33
орта кәсіптік	2

Санаты бойынша	2023-2024 оқу жылы
Жоғары санат	2
І санат	0
ІІ санат	1
Педагог-модератор	8
Педагог-сарапшы	6
Педагог–зерттеуші	3



Мектеп мұғалімдері негізінен облыстық мұғалімдердің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтынан базалықжәне жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстан өтті. Аудандық, облыстық, ғылыми практикалық конференция мен семинарларға қатысу барысында озық педагогикалық іс тәжірибелерімен алмасты. Өз пәндері бойынша облыстық, аудандық баспасөздерге жазылу арқылы әдістемелік және ғылыми тұрғыда үздіксіз өз білімдерін жетілдірді.

Курс түрі	2023-2024 оқу жылы
базалық	6
Жаңартылған білім беру	0
Басқа	8

3.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1)	**Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;** **Талдау нәтижелері:** Оқушыларға арналған оқу жүктемесіде МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі төмендегідей

Сыныптар	Апталық жүктемесі
1 класс	19,5 сағат
2 класс	24 сағат
3 класс	26 сағат
4 класс	26 сағат
5 класс	28,5 сағат
6 класс	28,5 сағат
7 класс	31,5 сағат
8 класс	32,5 сағат
9 класс	34 сағат
10 класс	35 сағат
11 класс	35 сағат

2) **Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;;**

Талдау нәтижелері:

Барлық кластарда оқу жүктемесі сақталынған. ҮОЖ көрсетілген сағаттар саны бойынша әр бір пәнге сағаттар бөлініп сабақтар өткізілген. ҮОЖ көрсетілген барлық пән бойынша сабақтар игерілген.

1 **Оқу сапасы**

Мектептегің білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр. 2023-2024 оқу жылы бойынша тоқсан сайын қорытындыланып методикалық және педагогикалық кеңесте талданып, жұмыстар жүргізіліп отыр.

Оқу тоқсаны	Сапа көрсеткіші
Ітоқсан	49%
ІІ тоқсан	54%
ІІІ тоқсан	53,5%
ІҮ тоқсан	55,7%
Жылдық	53,5%

3. **Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.**

15) Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

Пайдалы оқу аланы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәлеметтер

Қопа орта мектебі 2020 – жылы күрделі жөндеуден өтті. 17 оқу бөлмесі бар. Ғимараттың іші – сырты камералармен жабдықталған. Қазіргі таңда 12 камера жұмыс жасап тұр 6 камера іште орналасқан 6 камера сыртта орналасқан, 2021жылы пожарный сегнализация орнатылған. Мектеп асханасында 48 орындық тамақтануға арналған. Асхана іші 1 холодильник 2 морозилник және электр плиткалар мен ыдыс аяқ толық қамтылған. Ыссы тамақ "ИП" Кенжина мен келісім шартқа отырған. Асханада қоғамдық қызмет арқылы 2 адам ақылы қызмет жасайды. Тех қызметкерлер саны 15 адам ұстаздар саны 35адам 4 күзетші.

2022 жылы модеразацияға химия кабинетіне 1855 240 теңгеге комплект кабинет келді.

Биологияға да 1855 240 теңгеге кабинет келді қалған барлық кабинеттерге 33 дана полузакритый стелаж келді соммасы 13671504 теңге стелаж әйнекпен 36 дана соммасы 1491840 теңге Стелаж кнежный 30 дана соммасы 1078560 теңге стол асханаға 10 дана соммасы 380800 теңге, Скамия металиетический 10 дана 219000 теңге.

Әр сыныпқа – 201689 теңге стелаж қойылды көркем еңбек және технология пәндері бойынша станок для обровoдки деревенная 1 дана соммасы 110548 теңге. Станок точильный 1 дана соммасы 26648 теңге Вереток металический 5 дана соммасы 37350 теңге Набор инструмент 5 дана, Вереток столярный 5 дана соммасы 298500 теңге, парта комплект 2021 жыл 105 дана соммасы 2561328 теңге, кухнный гарнитур 2022 жыл 1 дана соммасы 539000 теңге, көркем еңбек 3 тігін машинасы толық жұмыс істеп тұр бөлмесінде кухнный гарнитур және электр тита орнатылған тігін машина құны 133332 теңге.

Мәжіліс залы 1 дана панель орнатылды (Интерактивтік тақта) соммасы 1383200 теңге Музыкалный центр 2022 жыл 1дана 176736 теңге, ішкі дәретхана жұмыс жасап тұр 2 дәретхана әр қайсысы 2 кабинадан дәретхана іші қол жуғыш, қол кептіргіш пен қамтылған. Су кіріп тұр 2023 жылы мектепке 2 комплект универсальный кабинет келді.

1. Ғылыми жоба кабинеті құны 11895306 теңге.
2. Цифрлы кабинет құны 3947730 теңге.

2023 жылы мектепке 6 дана ноутбук келді соммасы 1912206 теңге, 2022 жылы 32 дана ноутбук келді бағасы 5152000 теңге, жылу казандығы жұмыс істеп тұр қатты отын көмір мен жылытылады. 6 айға 350 тонна көмір жағылады. Жылу қазандығы мен мектеп ауласында скважна қазылған.

Мектеп коридорларына және 8 класқа ток үнемдегіш светодиот шамдары орнатылды 48 дана 222192 теңге. Стулья 100 дана 767100 теңге. Мектеп ішкі коридорына 187410 теңге телевизоры орнатылды. Мектептің сырткы спорт алаңында волейбол, баскетбол ойнайтын құрылғылар бар, футбол ойнайтын алаңдар бар.

Кітархананың жалпы көлемі 54 ш,м кітап сақтау орыны бар,оқу залы жоқ.оқу жылының басында жалпы қор 9433, мемлекеттік тілді 8132, орыс тілде 941, көптілділік 157.

Оқу жылы	Мектептегі барлық оқулықтар	Оқушылардың

		жалпы саны
2023-2024	9433	169

Кітапхана жұмысын тексеру барысында.Кітапхананың барлы нормативтік құжаттары талаптарға сай жүргізіледі. Түгендеу және жиынтық кітаптар үнемі толтырылады,мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі толтырылады,келушілердің статистикалық есебі жүргізіледі.

1) **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиіст ібілім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі(оқытудан күтілетін нәтижелер)**
Талдау нәтижелері:

2023-2024 оқу жылында 5-8,10 –сыныптарда қазақ тілінен жыл соңында аралық аттестаттау жүргізілді.

Сыныбы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»
5	16	10	5	1
6	15	5	8	2
7	14	4	4	4
8	14	3	6	5
10	7	2	4	1

2023-2024 оқу жылында 9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2023-2024	9	12	Математика	2	3	7	0	41,6
		12	Қазақ тілі	5	4	3	0	75
		12	Орыс тілі	4	4	4	0	66,6
		12	География,биология	3	7	2	0	83,3
	11	8	Алгебра және АБ	1	5	2	0	75
		8	Қазақстан тарихы	4	1	3	0	62,5
		8	Қазақ тілі	2	4	2	0	75
		8	Орыс тілі	2	3	3	0	62,5
		8	География, құқық, физика, биология, Дж тарих	3	3	2	0	75

9 класс бітіруші екі оқушы Нурлан Амина Аскербекқызы және Асхатов Әділет Ерболұлы Қызыл куәлік алды.
11 класс бітіруші үш оқушысы Базар Гүлсезім Ерсайынкызы Үздік аттестат иеленді.

2) **2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарлысақтау**
Талдау нәтижелері:
2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтауда 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

3) **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы мен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**
Талдау нәтижелері:
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды.Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қалағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.Бағаланатын кезеңге сәйкес әр жылдарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қалағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Оқушыларды ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Білім класс» электронды журналы арқылы зерделенді. Анықталған кемшіліктер бойынша түсініктемелер алынып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

4) **ЖБП үлгілікоқубағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**
Талдау нәтижелері:
2023-2024 оқу жылы бойынша «Қопа орта мектебі» КММ-де4 сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы, 7сыныпта 1 оқушы және 9 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушы оқыды. Ақтөбе облыстық ПМПК және ДКК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған.
4 класс оқушысы диагноз (орташа ақыл-ой кемістігі), мүгедектігі бар Тәжібай Әлбина Жолиұханқызы 7сынып оқушысы (ақыл - ой кемістігінің жеңіл түрі, II топтағы мүгедек) Жолмұханұлы Мейірхан «Білім беру туралы» ҚР заңының арнайы оқу бағдарламалары, жеңіл, орташа ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасында инклюзивті оқыту ұсынылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, 9 тарау бойынша оқытылды.

	9-класс оқушысы Амантайқызы Аякөз Ақтөбе облыстық ПМПК 28.07.2023 жылғы №502 қорытындысы негізінде «Умеренние нарушение интеллекта ОНР III уровня » дерттемесімен қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспарымен оқытылды.
5].	**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.** **Талдау нәтижесі** Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары Т.К.Дуйсеновaның 2023 жылғы 25 тамызы күні Білім саласы қызметкерлерінің республикалық тамыз кеңесінің бірыңғай пленарлық сессиясының ашылуында 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 34 апта және аяқталуы 25 мамыр болуы туралы тапсырмасына, Ақтөбе облысының білім басқармасының 01.09.2023 жылғы №363 жылғы бұйрығы негізінде Байғанин ауданының білім бөлімінің 01.09.2023ж №102 бұйрығымен: 2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқуаптасы, 2-11 (12)-сыныптарда - 34 оқуаптасы; 3) оқу жылы ішіндегі тоқсандар аралығындағы оқушылардың к аникул кезеңдері: Күзгі каникул - 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қосаалғанда), қысқы каникул - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қосаалғанда), көктемгіканикул - 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша каникул - 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап - 11 ақпанды қосаалғанда).

Комиссия төрағасы: **Есболаев Аралбек Қошмұханұлы**
(қолы) (толық аты -жөні)

Комиссия мүшелері : **Өткілбаева Жұлдыз Шүренбайқызы**
(қолы) (толық аты -жөні)

Отарова Жайнагул Бисенбаевна
(қолы) (толық аты -жөні)

Ерпанова Алтынкүн Жолбатыровна
(қолы) (толық аты -жөні)

Нұраш Виктор Нұрбайұлы
(қолы) (толық аты -жөні)

Қожбанова Үміт Сексенқызы
(қолы) (толық аты -жөні)

Кемалханқызы Гүлназия
(қолы) (толық аты -жөні)

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

Ебейті ауылы « 23» маусым 2024жыл.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары).

2024 жылғы «13» маусым - «23» маусым аралығында Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Ебейті ауылы «Қопа орта мектебі» КММ бойынша өзін- өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектеп директорының 2024 жылғы 13 маусым - 23 маусым №39 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1.Есболаев А.Қ –комиссия төрағасы,мектеп директоры

2.Өткілбаева Ж.Ш - директордың ОІЖ орынбасары

3. Отарова Ж.Б - директордың ТІЖ орынбасары

4. Қожбанова Ү.С – бастауыш класс мұғалімі . педагог - зерттеуші

5. Нұраш В.Н – шаруашылық меңгерушісі

6.Ерпанова А.Ж -тілдер бірлестігінің жетекшісі

7. Кемалханқызы Г - ұйымдастырушы педагог

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
1)	білім беру ұйымының толық атауы. «Қопа орта мектебі » КММ
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). Ебейті ауылы, Жағалау №2
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт). Тел. 8 71345 73 338 Эл почта: kopaortam@mail.kz kopaorta_mektebi https://sh-kopa.baiganin-roo.edu.kz/kz
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Байғанин аудандық білім бөлімі бойынша БҰЙРЫҚ 14 тамыз 2009 жыл №75 Қарауылкелді ауылы Жоғары білімді Есболаев Аралбек Қашмұханұлы Қопа орта мектебінің директоры болып еңбек шартымен тағайындалсын. Байғанин аудандық білім бөлімінің бастығы Е.Құлжан