

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін «Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқудың ұзақ мерзімді жоспары
9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өтетін күні	Оқыту мақсаттары
I. Денсаулық				
1	I-тоқсан. Деле гигиенасы	1	01.09.2023ж	9.1.1.1.өз бетімен денесінің, шашының тазалығын қадағалап, қажетті гигиеналық рәсімдерді орындай білу;
2	Медициналық көмек	4	08.15.22.29.09	9.1.2.1. тұмау ауруларының белгілерін; тұмау ауруларын ескерту; 9.1.2.2. санитарканың қызметін білу; емхананың қызметін; 9.1.2.3. тұрмыстық жаракаттың себебін, жаракат алғандағы өзін ұстау тәртібін; 9.1.2.4. жаракат алудан қаша біледі
II. Киім, аяқ киім				
1	II-тоқсан. Киім, аяқ киім, бас киім түрлері	5	06.13.20.27.10.11	9.2.1.1. өз киімінің өлшемін; 9.2.1.2. сатып алуда киімде кезелсетін ақауды білу; 9.2.1.3. киім өлшемін білу үшін өзінен және жолдасынан өлшей алады; 9.2.1.4. сатушының кеңесін қабылдауды немесе сыпайы бастартуды біледі; 9.2.1.5. киімді өлшеп көріп таңдап, сатып алады
2	Киімне, аяқ киіміне күтім жасау	4	17.24.01.08.12	9.2.2.1. киімді ілгішке ілу тәртібін білу; 9.2.2.2. аяқ киімді тазалауды білу; 9.2.2.3. киімдерді тазалап, жинау

				ережесін; 9.2.2.4 төсек жабдықтарын жинау тәртібін біледі.
III. Тамақтану				
1	Азық-түлік өнімдері	1	15.12	9.3.1.1 көкөністер, шикі және піскен күйінде қолданылатын түрлерін ажырата білу
2	III-тоқсан. Ас үй және асхана ыдысы, техникасы	4	22,29.12 12,19.01.2024ж	9.3.2.1 түскі асқа дастархан жаюдың ережесімен реттілігін, пышақ және шапшаңқыны қолдану ережесін білу; 9.3.2.2 үстел басындағы тәртіпті болуды білу; 9.3.2.3 ас құралдарын, майлықты дұрыс және әдемі қолдануды; 9.3.2.4 дастархан басында өзін ұстай білуді игереді
3	Ас дайындау	2	26.02.02	9.3.3.1 ас дайындауда санитарлы-гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтау тәртібін орындауды білу; 9.3.3.2 ас дайындауда санитарлы-гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтау тәртібін орындауды біледі.
IV. Тұрғын үй				
1	Тұрғын үй түрлері	2	09,16.02	9.4.1.1 үйде бөлменің қызметіне қарай жиналды орналастыру тәртібін; 9.4.1.2 тұрғын үйді безендіруде жарық құралдарын, бөлме және декоративті өсімдіктерді

				пайдалануды (функционалды-емлеу, эстетикалық), табиғат материалдардан және тірі гүлдерден гүлшоғырын жасауды білу;
2	Үй тазалау	4	23,01,08,15.03	9.4.2.1 табиғи материалдардан және тірі гүлдерден гүл шоғырын жасауды; 9.4.2.2 бөлме гүлдеріне күтім жасауды; 9.4.2.3 кезекті үй тазалауда қажетті жабдықтар мен саймандарды таңдауды; 9.4.2.4 тұрмыстық заттарды пайдалану арқылы үй бөлмесін тазалауды, қауіпсіздік ережесін сақтауды білу.
Ү. Көлік				
1	IV-тоқсан. Көлік құралдарының түрлері	3	05,12,19,04	9.5.1.1 машина және оның негізгі қызметінің маңызын; 9.5.1.2 көлікпен жүретін жолдаушыларға қызмет ететін адамдардың қызметін; 9.5.1.көлік кестесінің, анықтама қызметінің маңызын білу.
2	Көлікте және жолда жүру тәртібі	2	26,03.05	9.5.2.1 жолда көлікте тыныш отыруды; 9.5.2.2 жолда жүру тәртібін білу.
ҮІ.Отбасы				
1	Отбасы құрамы	1	10.05	9.6.1.1 ата-ана жағынан туыстарын білу (анасының әпкесі -апайы)
2	Отбасы қарым-қатынасы	1	17.05	9.6.2.1 үй шаруасына белсенді араласу, қамқорлық көрсете білу
Барлығы: 34 сағат				



Бекітемін:
Мектеп директоры:
А.Қ.Есболаев

«03» 11 2023 ж

Келісемін:
Оқу ісінің орынбасары:
Ж.Ш.Өткілбаева

«03» 11 2023 ж

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пән мұғалімі: Набиева Перизат

Пәннің аты: **Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін
«Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау»**

Класы: 9

Сағат саны: 34

Бекітемін: 

2-бөлім. Киім , аяқ киім. II-тоқсан.		Қона орта мектебі
Педагогтің аты-жөні	П.П.Набиева	
Күні: 17,24,01,08.12	Пәні : Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	
Сынып: 9	Қатысушы саны: 1	
Сабақтың тақырыбы	Киіміне,аяқ киіміне күтім жасау	
Сабақтың мақсаты	9.2.2.1киімді ілгішке ілу тәртібін білу; 9.2.2.2аяқ киімді тазалауды білу; 9.2.2.3киімдерді тазалап , жинау ережесін; 9.2.2.4төсек жабдықтарын жинау тәртібін біледі.	
Бағалау критерийі	Тақырыптары мен мақсаттарын анықтайды;	
Құндылықтарды дарыту	Киімді күтіп кию, мәдениетті жүру арқылы-зайырлы қоғам және жоғары руханият құндылығы қалыптасады	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10мин	Ұйымдастыру. «Амандасу» тренингі. Сәлемдесіп аламыз, Мақсатымыз-білім алу, Міндетіміз-еңбектену, Жақсылыққа қол жеткізу	Орындайды	ҚБ Жарайсың!	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы 17мин	Мезгілдік киім мен аяқ киімдерге күтім жасау түрлері мен ұзаққа сақтау ережелерін анықтайды, киімді қолданудағы шартты белгілерді ажыратады .Киім мен аяқ киімдерді күту ережелерін анықтайды;киімдегі шартты белгілерді ажыратады Аяқкиімге қойылатын гигиеналық талаптар 1. Аяқкиім қан айналуға кедергі келтірмейтіндей (табан пішімі және өлшемі) болуы қажет.2. Аяқкиімде аяқты қыспайтындай, бас бармақ тірелмейтіндей кеңістік болуы керек. 3. Аяқкиім жеңіл, иілгіш, жұмсақ болғаны дұрыс. 4. Аяқкиім өте жіңішке немесе тар болмауы керек. (Өкшесі тым биік болса, табанның пішіні өзгеріп, омыртқа жотасы қисаяды, т. б.). Түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдау білу	Көру арқылы есте сақтау туралы түсінік қалыптасады.	ҚБ Мұғалім оқушы жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады ҚБ «Ең үздік	Үлестірмелі қағаздар Суреттер

	<p>Былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау және тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қоралта сақтау</p> <p>Бас киімді куту, шкафта киім сақтау ережесін сақтауды суреттен көрсету.</p>		жауап»	
<p>Сабақтың соңы</p> <p>5мин</p>	<p>Кері байланыс</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімін пысықтаймыз.</p>	Сұрақ-жауап		
<p>Рефлексия</p> <p>13мин</p>	<p>Рефлексия. «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Киімге және аяқ киімге ... жасау Қолмен немесе машинамен... Киімді қағаз немесе полиэтилен қаптарда... Мата түріне байланысты қажетті... режимге қою</p>			Картиналар



Triple Camera



Triple Camera



Triple Camera