

3	<p><b>II- тоқсан.</b> <b>Орындау технология</b></p>	<p>Киімге арналған казак оюлары (қарындаш, гуашь). Ер адамның бас киіміне арналған казак оюын сәндік салу (қарындаш, гуашь).</p>	<p>9.1.14 киім түстерін ажырату. 9.1.3.1 суреттің мазмұнын талдау.9.1.3.2 өнер туындысына қатысты өз пікірін білдіру, 9.1.3.3 шығармашылық кәсіптер және кәсіби мамандықтар туралы түсінік болу. 9.1.1.4Киімнің үлгісін салу, оны бояу.</p>	5	06,13,20, 27,04, 12.
	<p><b>III- тоқсан</b></p>	<p>Күзгі қала (қарындаш, акварель). Туган дала (қарындаш, акварель)</p>	<p>9.2.1.1 құрудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана отырып әр түрлі геометриялық пішіндерде н өрнек құрастыру;</p>	5	11,25,08, 15,22. 01.
		<p>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяғы (қарындаш, акварель). Тікбұрыш пішінді көлемді зат (қарындаш, акварель). Ыдыстағы жемістер (қарындаш, акварель).</p>	<p>9.2.1.2 тақырыпқа сәйкес материалдарды таңдау; 9.2.1.3 мектептік шараларды безендіруге қатысу; 9.2.14 Пішінің көлемін салу.9.1.2.5 Акваральме жұмыс үйрену.</p>		
4	<p><b>Жоспарлау</b></p>	<p>«Шығармашылықты жобалау» сәндік сурет салу; 2) тақырыптық сурет салу; 3) тікелей заттың өзіне қарап сурет салу; 4) орындау техникасы; 5) жоспарлау.</p>	<p>9.2.1.4 адамдардың суретін сала білу 9.2.2.1 тақырып бойынша суреттерде кеңістіктік композицияны жүзеге асыру; 9.2.2.2 суреттің көру тереңдігі туралы түсінігі болу: бірінші план, екінші план; 9.2.2.3 бейнелеу нысанды өздігінен талдау, оның пішінін, құрамдас бөліктерінің көлемін 9.2.2.4 түсі мен кеңістіктегі жағдайын анықтау;</p>	5	29,05,12, 19,26.02.

5	<p><b>IV-тоқсан</b></p> <p><b>Презентация</b></p>	<p>Жұмысты орындау .</p> <p>Жұмысты талдау.</p>	<p>9.2.21 суреттің кеңістіктік композициясын суреттің элементтері бірін-бірі теңестіріп тұратындай етіп жүзеге асыру.</p> <p>9.1.2.2.Композиция құрастыру.9.1.2.3 Суреттің көлемін салу. 9.1.2.4 Бояу түстерді ажырату. 9.1.2.5 Жұмысты орындау.</p> <p>9.2.3.1 Бейнені белгілі бір дәйектілікпен (жалпыдан жекеге, жекеден жалпыға) құрастыра білу;</p> <p>9.2.3.2 алдағы әрекеттерді жоспарлау.</p> <p>9.2.3.3 натюрморт үрлері. 9.2.3.4 Заттың пішінін салу.</p> <p>9.3.2.1 жұмысты оны орындау тәртібін, мазмұнын, орындау техникасын түсіндіре отырып көрсету.</p> <p>9.3.2.1 жұмысты ұсынылған толық жоспар бойынша талдау</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>1</p>	<p>04,11,18, 01,08. 04.</p> <p>15,22,29, 06, 13. 05.</p> <p>20. 05.</p>	
6	Талау.	Салған суретін талдау.				

БЕКТЕМІН:

Қона орта мектебін

директоры: А. Есболат

« 03 » « 11 » 2023ж



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі

орынбасары: Ж. Ш. Оқсұлбаева

« 03 » « 11 » 2023ж

## КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәннің аты: Орташа ақыл ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін «Бейнелеу өнері»

МУҒАЛІМ: Қалыбаева Ардақ Қайратқызы

СЫНЫП: 9

Сағат саны 34

2023 – 2024 оқу жылы

**Орташа ақыл- ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін  
« Бейнелеу өнері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқудың ұзақ  
мерзімді жоспары . 9- класс**

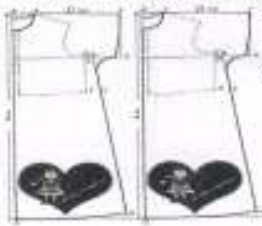
Р/с	Оқу жоспарын дағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар	Оқу мақсаттары.	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	1- тоқсан Бейнелеу өнері туралы теориялық мәліметтер	Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері. Сурет салудағы түстерді ажырату.	9.1.1.1 өнер шығармаларының түрі мен жанрына сәйкес ерекше бегілерін анықтау; 9.1.1.2 сурет салудағы бейнелеудің негізгі құралдары 9.1.1.3(түс, композиция ) туралы түсінік болу; 9.1.1.4 Түстерді ажыратуу	4	04.11,18, 25. 09. 2023.	
2	Қоршаған әлемді бейнелеу	Әлем халықтарының сәндік-қолданбалы Өнері.	9.1.1.1 еліміздегі және әлемдегі ірі мұражайлар туралы түсінік болу; 9.1.1.2 оюды құраған кездегі түстің маңызы туралы түсінік болу 9.1.2.3 әлемнің әр түрлі халықтарына ажырату.9.1.2.3 сәндік қолданбалы өнері туралы түсінік болу.	4	02.09,16, 23. 10.	

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Орындау технологиясы.	Мектеп: Қопа орта мектебі
Күні: 06, 13. 12.	Мұғалімнің аты-жөні: Қалыбаева А
Сынып: 9	
Сабақ тақырыбы	Киімге арналған қазақ оюлары (қарындаш, гуашь).
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	9.1.14 киім түстерін ажырату. 9.1.3.1 суреттің мазмұнын талдау.
Сабақ мақсаттары	Оқушы: - Оқушы кеудеше сызбасын бояу. - бұйымның сызбасын сызады.
Бағалау критерийлері	- белгілі бір талаптарға сәйкес бұйым дайындау .  - осы жазбалар негізінде бұйым дайындаудың әртүрлі тәсілдерін ескере отырып, өлшем алу және сызбасын сызуды орындайды.
Тілдік мақсаттар	Оқушы диалог жүргізеді, талқылайды, ашық/жабық сұрақтарға жауап береді .  <b>Пәнге қатысты лексика мен терминология:</b> <i>Стилизация, жалаңдық, ықшамдық, зооморфтық, өсімдік, геометриялық ою-өрнектер, бұйым эскизі және сызбасы.</i> Салынған оюлардың ішін сызып толтырып бояйды.
Құндылықтарды дарыту	• Шешім қабылдау барысында жауапкершілікке тәрбиелеу;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жаһандану азаматтығы: өзге елдің мәдениетін сыйлау;</li> <li>• Материалға ұқыпты қарау;</li> <li>• Оқушы өзара ынтымақтастығы, бір-біріне құрметпен қарау;</li> </ul>	
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Қазақстан тарихы Қазақ тілі мен әдебиеті, бейнелеу өнері	
<b>Бастапқы білім</b>	Оқушы алдыңғы сабақта бас киімнің суретін ішін карандашпен бояды.	
<b>Сабақ барысы</b>		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақта жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
Сабақтың басталуы 1-2 мин.  1мин.	<p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мұғалім оқушы белсенді оқу іс-әрекетіне және жаңа білім алуға бағыттайды;</li> <li>• оқу барысында ынталандыру үшін жағдай жасайды:</li> </ul> <p><b>Өткен материалды қайталау</b></p> <p>Мұғалім оқушының назарын қағазда салынған суретті бояту.</p> <p><b>1.Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау.</b></p>	<p>Тақта, бор, маркерлер</p> <p>Интерактивті тақта</p> <p>Презентация</p>

	<p>Мұғалім оқушы алынған ақпарат арқылы осы сабақтың тақырыбы мен мақсатын тұжырымдауды ұсынады.</p>	
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>1-2 мин</p>	<p><b>1. Сұхбатқа шөлу</b></p> <p>Оқушы бұйым (қамзол) дайындау кезеңдерінің дұрыс реттілігін салынған суретке қарап бояу.</p> <p><b>Қамзол сызбасын сызу</b></p> <p>Бұйым пішімінің классикалық құрылымын қолдана отырып, сызба құрылымын және модельдеуді өздігімен орындайды қабілеті төмендеу оқушы қамзол сызбасын сызу, модельдеу тәсілінің бірін таңдап, айтады.</p>	<p>Презентация</p> <p>жұмыс дәптері</p> <p>Дидактикалық материалдар, № 1-3 қосымшалар.</p> <p>Таңдалған тәсілге сәйкес – бұйым пішімінің сызбасын сызуға арналған қажетті сызу құралдары</p> <p><b>Интернет сайты:</b></p> <p><a href="https://ru.wikihow.com/кеу-деше-тігу">https://ru.wikihow.com/кеу-деше-тігу</a></p> <p><a href="https://ru.wikihow.com/%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B6%D0%B8%D0%B8%D0%B5%D1%82">https://ru.wikihow.com/%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B6%D0%B8%D0%B8%D0%B5%D1%82</a></p> <p>Модельдеуге арналған материалдар мен құралдар</p>
<p>4-5 мин.</p>		
<p>2-3 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>15 мин.</p>		

<p>Сабақтың соңы</p> <p>1-2 мин</p>	<p><b>(W) Рефлексия</b></p> <p>Бас бармақ арқылы оқушыны бағалау.</p>	
<p><b>Саралау – көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушы қандай міндеттер жүктеуді жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау – оқушы материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>
<p><i>Бұйымды ою –өрнектің ішін бояу. дайындау сапасын бақылау, қолдау көрсету қажет</i></p>	<p><i>Өзін-өзі тексеру, өзара тексеру</i></p>	<p><i>Оқушы әртүрлі құралдар және материалдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауы тиіс</i></p>
<p><b>Сабақ бойынша рефлексия</b></p> <p><i>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен?</i></p>	<p><i>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз.</i></p>	



*Ою-өрнөк түрлөрү*

