**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Боранбай Мұхаммед **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 21.08.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Бекбол Махаббат **Баланың жасы: 6 жас Баланың туған күні,айы,жылы:** 11.09.2017**Білім беру ұйымы:**Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек айы) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар айы) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр айы) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Барлық қимыл қозғалыстардың ережелерін біледі,іс-әрекет жасай алады. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясы өте жақсы. Тапсырмаларды жүйелі орындауы жылдам,жаттау ,есте сақтау қабілеттері тұрақты әрі жылдам. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі. Ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды өте жақсы орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.  **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Бексұлтанқызы Аянат **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 23.09.218 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Жолбатыр Дарын **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 29.05.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Баланың тілдері толық дамымаған,сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды.Түзету жұмыстары арқылы жұмыс жасаймыз. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, Затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3 3 3 3 3 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Жанболатқызы Көзайым **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған күні,айы,жылы:** 08.10.2018 **Білім беру ұйымы:**Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек айы) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар айы) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр айы) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Барлық қимыл қозғалыстардың ережелерін біледі,іс-әрекет жасай алады. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясы өте жақсы. Тапсырмаларды жүйелі орындауы жылдам,жаттау ,есте сақтау қабілеттері тұрақты әрі жылдам. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі. Ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды өте жақсы орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.  **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Қайрат Данабек **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 02.05.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Баланың тілдері толық дамымаған,сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды.Түзету жұмыстары арқылы жұмыс жасаймыз. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, Затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3 3 3 3 3 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Қуанғалиев Әлмұхаммед **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 18.06.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Баланың тілдері толық дамымаған,сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды.Түзету жұмыстары арқылы жұмыс жасаймыз. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, Затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3 3 3 3 3 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Қази Қуаныш **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 17.08.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Баланың тілдері толық дамымаған,сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды.Түзету жұмыстары арқылы жұмыс жасаймыз. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.  Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, Затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3 3 3 3 3 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Қаналы Еркеназ **Баланың жасы: 6 жас Баланың туған күні,айы,жылы:** 26.11.2017 **Білім беру ұйымы:**Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек айы) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар айы) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр айы) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Барлық қимыл қозғалыстардың ережелерін біледі,іс-әрекет жасай алады. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясы өте жақсы. Тапсырмаларды жүйелі орындауы жылдам,жаттау ,есте сақтау қабілеттері тұрақты әрі жылдам. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі. Ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды өте жақсы орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.  **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Мұстакин Шұғыла **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 25.01.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Орынов Айтқазы **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 23.08.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Садақбаев Нұрислам **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 15.11.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Тынышбай Айзере **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 30.05.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Тәжіғали Хұсни **Баланың жасы:5 жас Баланың туған** **күні,айы,жылы:** 01.11.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Саптық жаттығуларды,қозғалыс бағыты бойынша орындауы орташа.Жүріс циклдік қарқынды ескеріп,жұмыс жасаймыз. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап,Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар,  бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,  яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу,сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз. | Дыбыстың сөздегі орнын анықтау,дыбыстық талдау жүргізуі,сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра айтуы орташа. Шығармашылық сөйлеу әрекетті дамытамыз. | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Заттардың салмағын өлшеміне қарай,тең және тең еместігін өлшеп анықтауы орташа. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, заттық тақырыпта, мазмұнды сурет салу дағдыларын жетiлдiру | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.      **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3**  **1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |

**Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды сынып **Өткізу мерзімі:** 08 – 12 қаңтар

**Баланың Т.А.Ә. :** Шағырбай Мейрлан **Баланың жасы: 6 жас Баланың туған күні,айы,жылы:** 24.09.2017 **Білім беру ұйымы:**Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек айы) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары  (қаңтар айы) | | **Қорытынды бақылау**  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр айы) | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Барлық қимыл қозғалыстардың ережелерін біледі,іс-әрекет жасай алады. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясы өте жақсы. Тапсырмаларды жүйелі орындауы жылдам,жаттау ,есте сақтау қабілеттері тұрақты әрі жылдам. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі. Ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды өте жақсы орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | |  |  |
|  | | | **Қорытынды Ескерту:**  **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;  **II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;  **IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.  **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. | | |
| **III деңгей 3**  **2,8**  **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3**  **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0**  **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** | | |