**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Боранбай Мұхаммед **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 21.08.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Бекбол Махаббат **Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні:** 11.09.2017 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Бексұлтанқызы Аянат **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 23.09.218 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық сынып **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

 **Баланың Т.А.Ә. :** Жолбатыр Дарын **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:**. 29.05.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі; |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа. | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа. | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
|   | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3** **2,8** **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3** **1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Жанболатқызы Көзайым **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 08.10.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық сынып **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

 **Баланың Т.А.Ә. :** Қайрат Данабек **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 02.05.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі; |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа. | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа. | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
|   | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3** **2,8** **2,5**  **II деңгей 2 2 2 2 2 2**  **1,5**  **1,3** **1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Қуанғалиев Әлмұхаммед **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 18.06.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Қази Қуаныш **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 17.08.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Қаналы Еркеназ **Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні:** 26.11.2017 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Мұстакин Шұғыла **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 25.01.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Орынов Айтқазы **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 23.08.2018 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Садақбаев Нұрислам **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 15.11.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Тынышбай Айзере **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 30.05.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Тәжіғали Хұсни **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 01.11.2018**Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының**

**ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2024 жыл  **Топ:** мектепалды даярлық **Өткізу мерзімі:** 02 – 06 мамыр

**Баланың Т.А.Ә.:** Шағырбай Мейрлан **Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні:** 24.09.2017 **Білім беру ұйымы:** Қопа орта мектебі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) |  **Қорытынды бақылау**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Күш жаттығу кезіңде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту. | Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі. |
| **Коммуникативтік** **дағдылары** | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру. | Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд. | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; |

|  |
| --- |
| Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады. |

 |
|    | **Қорытынды Ескерту:** **(баланың даму деңгейі**  **I деңгей - «жоғары»; І деңгей** – сарғыш түс;**II деңгей – «орташа»; ІІ деңгей** – жасыл түспен;**IІІ деңгей - «төмен»)** **ІІІ деңгей** – қызыл түспен.    **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. |
|  **III деңгей 3**  **2,8** **2,5**  **II деңгей 2**  **1,5**  **1,3** **1 1 1 1 1 1**  **I деңгей 0** **Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.** |