

№	Тақырып	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 16					
1-бөлім. Мен және мені қоршаған ортам (8 сағат)					
1	Мен кімін?	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	04.09.	
2	Менің отбасым	8.1.2.1 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	1	06.09.	
3	Менің үйім	8.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	11.09.	
4	Менің оқу құралдарым	8.1.4.1 кезектен келетінді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы) 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	13.09.	
5	Менің достарым	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашпен штрихлеу	1	18.09.	
6	Менің сүйікті жануарым	8.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшалық, платининнен, камырдан, сымнан құрастыру	1	20.09.	
7	Менің туған өлкем	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашпен штрихлеу	1	25.09.	
2-бөлім. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі					
8	Жануарлар әлемі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	27.09	
9	Үй жануарлары	8.1.2.1 2-4 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	02.10	
10	Төрт түлік	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашпен штрихлеу	1	04.10	
11	Жануарлар қалай дыбыстайды?	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.3.2.1 суреттегі жануардың бейнесін оның жазып алынған дауысымен сәйкестендіру	1	09.10.	
12	Өсімдіктер дүниесі	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	11.10.	
13	«Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	16.10.	
3-бөлім. Денсаулық – зор байлық					
14	Тазалық пен ұқыптылық	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	18.10	
15	Спорт – денсаулық кепілі	8.1.2.1 2-4 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	1	23.10	

16	Пайдалы тағамдар	8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	23.10	25.10
----	------------------	--	---	-------	-------

II тоқсан – 16 сағат

4-бөлім. Табиғат, табиғат құбылыстары мен жыл мезгілдері (9 сағат)

1	Табиғат құбылыстары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.1.1 қол саусақтары н бұғу және жазуды орындау, белгілі бір ырғақта, қарқында, өлсіндер мен тақпақтардың сүйемелдеуі мен педагогика еліктеу бойынша әртүрлі позицияда қол саусақтары н жинау	1	06.11	
2	Жыл мезгілдері. Күз мезгілі.	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшалар, платилиннен н, камырдан, сымнан құрастыру	1	08.11	
3	Қыс мезгілі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	13.11	
4	Көктем мезгілі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	15.11	
5	Жаз мезгілі	8.3.1.1 сөздік немесе сөзсіз дыбыстарды ажырату 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	20.11	

5-бөлім. Көлік түрлері мен қиме қауіпсіздігі (7 сағат)

6	Көлік түрлері	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген н заттарды атау және тану 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	22.11	
7	Жол белгілерін білеміз ба?	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	27.11	
8	Жол белгілері	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген н заттарды атау және тану 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	29.11	
9	Жолда абайла!	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	04.12	
10	Бағдаршам – көшедегі көмекшім.	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшалар, платилиннен, камырдан, сымнан құрастыру	1	06.12	
11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	1	11.12	

6-бөлім. Мамандықтар әлемі (7-сағат)

12	Кім болғым келеді?	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	13.12	
13	Мамандықтар әлемінде	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	13.12	18.12

14	Отбасы мүшелерінің мамандықтары	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.2.9.2 өзінің атын, тегін, жақын адамдарын ын, сыныптастарының атын жазу	1	20.12	
15	Барлық мамандықтар қажет	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.8.1 дәптерге қарындашпен ең әріп элементтері н жазу	1	25.12	
16	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	1	27.12	

III тоқсан – 30 сағат
7-бөлім. Менің Қазақстаным (10 сағат)

1	Отан	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	08.01	
2	Еліміздің қалалары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	10.01	
3	Астана – жаңа қала	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.1.1 қол саусақтары н бұғу және жазуды орындау, белгілі бір ығрақта, қарқында, өңендер мен тақпақтард ын сүйемелдеуі мен педагогика еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	15.01	
4	Өзім тұратын қалам	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	17.01	
5	Еліміздің рәміздері	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.2.1 таяқша немесе қаназ жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, қара) мен көлемі (ұзынқысқаортша) бойынша таңдау және топтастыру	1	22.01	
6	Еліміздің рәміздері	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашта рмен штрихтау	1	24.01	
7	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.2.1.1 қол саусақтары н бұғу және жазуды орындау, белгілі бір ығрақта, қарқында, өңендер мен тақпақтард ын сүйемелдеуі мен педагогика еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	29.01	

8-бөлім. Тағам мен сусын (8 сағат)

8	Азық-түлік түрлері	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	31.01	
9	Азық-түлік түрлері	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.10.1 кәсіпелі әліппедегі әріптерден өз бетінше сөздер құрау	1	05.02	
10	Жеміс-жидектер	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	24.01	
			1	07.02	

11	Көкөністер	8.1.2.1 2-4 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік құрау, есте сақтау бойынша қаралайым тапсырмаларды орындау 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	12.02	
12	Ас мәзіріне қатысты сөздер	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	14.02	

9-бөлім. Ертегі – халық қазынасы


13	«Бауырсақ» ертегісі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.1 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	19.02	
14	«Бауырсақ» ертегісі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	21.02	
15	«Бауырсақ» ертегісі	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	26.02	
16	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	28.02	
17	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	04.03	
18	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	06.03	
19	«Әтеш пен ит» ертегісі	8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	11.03	
20	«Әтеш пен ит» ертегісі	8.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.12.1 өзінің жақындарының есімін, таныс заттардың, әрекеттерді және белгілердің атауын компьютерде теру	1	13.03	
21	«Әтеш пен ит» ертегісі	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	18.03	
22	«Қасқыр мен кірпі» ертегісі	8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	20.03	

IV тоқсан – 24 сағат

10-бөлім. Киім түрлері (8 сағат)


1	Киім-кешек атаулары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.2.1 таяқша немесе қаназ жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, кара) мен көлемі (ұзынқысқақорғаша) бойынша таңдау және топтастыру	1	01.04	
2	Киім-кешек атаулары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	03.04	
3	Киім түрлері	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану	1	08.04	

		(сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарын ың (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, кара) мен көлемі (ұзындыққа орташа) бойынша таңдау және топтастыру			
4	Киім түрлері	8.1.8.1 нұсқаушы ымымен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	10.04	
5	Киім түрлері	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау	1	15.04	
6	Ұлттық киімдер	8.1.10.1 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	1	17.04	
7	Ұлттық киімдер	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарын ың (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, кара) мен көлемі (ұзындыққа орташа) бойынша таңдау және топтастыру	1	22.04	
8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.8.1 нұсқаушы ымымен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	24.04	
11-бөлім. Қазақ халқының қолөнері (8 сағат)					
9	Қолөнер түрлері	8.1.4.1 кезкелген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтіндітері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы) 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	29.04	
10	Қолөнер түрлері	8.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшадан, платилиннен, камырдан, сымнан құрастыру	1	29.04	01.05
11	Қолөнер бұйымдары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшадан, платилиннен, камырдан, сымнан құрастыру	1	06.05	
12	Қолөнер бұйымдары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	1	08.05	
13	Киіз үй – бабамыздың	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	13.05	
9	Қолөнер түрлері	8.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу 8.1.4.1 кезкелген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтіндітері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	29.04	
12-бөлім. Қазақтың ұлттық аспаптары (8 сағат)					
14	Аспап атаулары	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	15.05	
15	Аспап түрлері	8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау 8.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу	1	20.05	
16	Ұлттық аспап түрлері	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарын ың (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, кара) мен көлемі (ұзындыққа орташа) бойынша таңдау және топтастыру	1	22.05	
Барлығы: 64					

Бекітемін: 
Директор

А.К.Есболаев
«23» 11 2023 ж.



Келісемін: 
Оқу ісінің меңгерушісі

Ж.Ш.Өткілбаева
«23» 11 2023ж

Күнтізбелік –тақырыптық жоспар

Пәні: Сөйлеу және коммуникацияны дамыту (үйде оқытылатын зиятының орташа ауыр түрде бұзылысы бар оқушыға арналған)

Пән мұғалімі: А.Ж.Ерпанова

Сыныбы: 9

Бекітемін: 

Пәні: Сөйлеу және коммуникация

Бөлім:		
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты:	Ерпанова Алтынкүн Жолбатырқызы	
Күні:	11.12.2023	
Сынып: 9	Қатысушылар саны: 1	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен	
Сабақтың мақсаты	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// Уақыты	Педагогтің әрекеті	Білім алушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басталуы 10 минут	Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу. 1. Психологиялық ахуал қалыптастыру 2. Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; Ой шақыру. Суреттегі жол белгілерін сөйлетіп көр. Олар нені білдіреді? Жылдың әр мезгілінде қандай табиғат құбылыстары орын алады?	Психологиялық ахуал «Бағдаршам» әнін оқушымен бірге айту.	Ауызша мадақтау Жарайсың! Керемет шешім! Ойлы шешім! Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!	Бағдаршам дағы үш түс Сурет салынған флашкарт, оқулық, тақырыпқа қатысты суретшеу
Сабақтың ортасы 15 минут	1-тапсырма. Видео көрсетіліп, оқушы өз ойларын ортаға салады, сұрақтарға жауап береді. Бағдаршамданеше түс бар? Бірінші түс қандай? Екінші түс қандай? Үшінші түс қандай? Қызыл түс. - Сары түс қалыптастыру - Жасыл түс көрсетіледі. Жыл мезгілдерін ата. Қандай көлік түрлері бар? Әріптерді қайталап айту және жазу.	Мәтінді мұқият тыңдап, көтерілген мәселені анықтайды.	Дескриптор Білім алушы - сұрақтарға жауап береді.	Жол белгілерінің суреті, ақ қағаздар, маркерлер, жылдызналар, жол белгілерінің түрлері салынған қимі қағаздар
10 минут	Тілдік бағдар: А, Б дыбысын	Рефлексия арқылы сабақтың қызықты тұстарын айта		Жол белгілері суреттері, сын есім туралы мәліметте

<p>Сабақтың соңы 5 минут</p>	<p><i>бастырып бояу, жазуу.</i> Сабақты бекіту: - бүгінгі сабағымызда не туралы өттік? - Бағдаршам туралы, - Бағдаршамның неше көзі бар? - Үш көзі бар. - Қандай? - Жаяу жүрген кездегі белгілер қандай белгілер? - Ақ жолақтар.</p> <p><i>Жол тәртібін білейік.</i> <i>Аман - есен жүрейік.</i></p> <p><i>АКТ-ның көмегімен жолда жүру ережесін видеороликтен көреді, музыка тыңдайды. Рефлексия: Бағдаршам арқылы көңіл-күйін білдіру.</i></p>	<p><i>отырып,</i> <i>Қиналған тустарын, меңгере алмаған тустарын жеткізеді.</i></p>	<p><i>Р</i></p> <p><i>Ноутбуктың мазмұнын мәтін, АЗ парақшасы, маркерлер, Слайдта берілген жол белгілер</i></p>
----------------------------------	---	--	---

Күні:11.12.2023

Сыныбы:9

Оқушы:Амантайқызы Аягөз

Тақырыбы:Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?!


Мақсаты: 8.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау

Қайталау-оқу анасы!Өткен тапсырмаларды қайталап еске түсіру үстінде....



А- дыбысын танып және жазып нәтижесін көрсету үстінде....



Бекітемін: 

Пәні: Сөйлеу және коммуникация

Бөлім:	Ерпашова Алтынқұл Жалбатырқызы	
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :		
Күні:	06.12.2023	
Сынып: 9	Қатысушылар саны: 1	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Бағдаршам-көшедегі көмекшім	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен	
Сабақтың мақсаты	8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес) 8.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Білім алушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басталуы 10 минут	Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу; 1. Психологиялық ахуал қалыптастыру 2. Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; Ой шақыру. Жұмбақтар шешу. Көзін ашып жұмады. Бағыт сілтеп тұрады. (Бағдаршам) Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Автоинспекция қызметкері) Арқаным тым ұзын. Ала алмайсың бір ұлм. (Жол) Сөйлеуді білмейді Бірақ «Тоқта, жүр»-дейді	Психологиялық ахуал «Бағдаршам» әнін оқушымен бірге айту.	Ауызша мадақтау Жарайсың! Керемет шешім! Ойлы шешім! Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естіметпін!	Бағдаршамдағы үш түс. Сурет салынған флипчарт, оқулық, тақырыпқа қатысты суреттеу. Жол белгілерінің суреті, ақ қағаздар, маркерлер
Сабақтың ортасы 15 минут	Суреттегі жол белгілерін сөйлетіп көр. Олар нені білдіреді? 1-тапсырма. Видео көрсетіліп, оқушы өз ойларын ортаға салады, сұрақтарға жауап береді. Бағдаршамда неше түс бар? Бірінші түс қандай? Екінші түс қандай? Үй тапсырмасын тексеру. Қызыл түс. - Сары түс. - Жасыл түс. Мұғалім - өте дұрыс, бұл бағдаршам екен. Қазір мен бағдаршамның не үшін керек екенін айтып берейін. Сендер мұқият	Мәтінді мұқият тыңдап, көтерілген мәселені анықтайды.	Дескриптор Білім алушы шешім! сұрақтарға жауап береді.	Жол белгілерінің суреттері, сын есім туралы мәліметтер
10 минут		Рефлексия арқылы сабақтың қызықты тұстарын айта		

<p>Сабақтың соңы 5 минут</p>	<p>тыңдап алыңдар. (жол қиылысында тұрған бағдаршам бейнеленген суреттерді ілу) Бағдаршам бізге жол қиылыстарынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүрушілерді жол апатынан сақтайды. Жолдан өтерде өте маңызды болу керек. Жолдан жүргізіп өтуге болмайды. Бағдаршамның үш көзі - үш түрлі. Бағдаршам бар қиылыста адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда көліктер тоқтайды, ал адамдар жаяу жүрушілер ақ жолақтармен өтеді. - Ал ортадағы сары көзі жанса, көліктер дайындалады. - Ал жасыл көзі жанса, жол ашылады, көліктер жүреді. Бағдаршамның үш көзі жаяу жүргіншілерге және көлік пен жүруге де өте қолайлы, адам өміріне орасан зор. Олай болса, көшеден өткенде арнайы ақ жолақтардан өту керек. Жол қиылысында аса абай бол. көшелерде, жолдарда доп ойнауға, шаһнамен сырғанап ойнауға, болмайды. -Бағдаршам жайлы мультфильм көрсетіледі</p> <p>Тілдік бағдар:Б дыбысын бастырып бояу. Сабақты бекіту: - бүгінгі сабағымызда не туралы өттік? - Бағдаршам туралы. - Бағдаршамның неше көзі бар? Олай болса, көшеден өткенде - Үш көзі бар. - Қандай? - Жаяу жүрген кездегі белгілер қандай белгілер? - Ақ жолақтар.Жол тәртібін бізейік. Аман - есен жүрейік.</p> <p>АКТ-ның көмегімен жолда жүру ережесін видеороликтен көреді,музыка тыңдайды.Рефлексия Бағдаршам арқылы көңіл-күйін білдіру.</p>	<p>отырып, Қиындалған тұстарын, меңгере алмаған тұстарын жеткізеді.</p>	<p>Ноутбук, тыңдалатын мәтін, А3 парақшасы, маркерлерСя айдта берілген жол белгілер</p>
----------------------------------	---	---	---

Күні: 06.12.2023

Сыныбы: 9

Оқушы: Амантайқызы Аягөз

Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім.

Мақсаты: 8.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)

Бағдаршам сөзінің б -дыбысынан басталатынын түсіндіру үстінде...



Бағдаршамның көмегімен жолда жүру ережесін түсіндіру және бояу, салу, қайталап айту....

